

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka kesimpulan yang dapat diambil setelah melakukan penelitian ini adalah:

1. Aktivitas belajar siswa kelas XI IPS sebesar 37.50% dari 46.87% di siklus I menjadi 84.37% di siklus II dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada kompetensi pelestarian lingkungan hidup di Kelas XI IPS SMA Swasta Cerdas Murni Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2012/2013.
2. Hasil belajar siswa sebesar 31.25% dari 56.25% di siklus I menjadi 87.5% di siklus II dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada kompetensi pelestarian lingkungan hidup di Kelas XI IPS SMA Swasta Cerdas Murni Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2012/2013.

B. Saran

1. Kepada siswa agar melaksanakan aktivitas belajar dengan sebaik mungkin karena aktivitas belajar yang baik akan mempengaruhi hasil belajar yang optimal. Kepada guru geografi agar menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada kompetensi pelestarian lingkungan hidup.
2. Kepada Kepala Sekolah agar menyarankan kepada guru-guru untuk dapat menerapkan model-model pembelajaran yang bervariasi dan inovatif serta melengkapi fasilitas belajar geografi guna meningkatkan hasil belajar siswa khususnya bidang studi geografi.