

ABSTRAK

Ariani, Nim 309131004. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Geografi Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Materi Pelestarian Lingkungan Hidup Di SMA Swasta Cerdas Murni Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi FIS Universitas Negeri Medan, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Aktivitas belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif *Problem Based Learning* pada kompetensi pelestarian lingkungan hidup di kelas XI IPS SMA Swasta Cerdas Murni Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2012/2013, dan (2) Hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif *Problem Based Learning* pada kompetensi pelestarian lingkungan hidup di kelas XI IPS SMA Swasta Cerdas Murni Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2012/2013.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di kelas XI IPS SMA Swasta Cerdas Murni Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2012/2013 dengan 2 siklus. Subjek adalah seluruh siswa kelas XI IPS yaitu 32 orang dengan objek adalah aktivitas dan hasil belajar siswa dengan penerapan model *Problem Based Learning* pada kompetensi pelestarian lingkungan hidup di kelas XI IPS SMA Swasta Cerdas Murni Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2012/2013. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah (1) Teknik komunikasi tidak langsung, serta (2) Observasi. Teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan: (1) Aktivitas belajar siswa sebesar 37,50% dari siklus I sebesar 46,87% meningkat menjadi 84,37% pada siklus II, (2) hasil belajar siswa sebesar 31,25% dari siklus I sebesar 56,25% meningkat menjadi 87,50% pada siklus II dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*.