

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran pembelajaran PKn sangat berperan aktif dalam pembentukan etika moral siswa/siswi di SMA Negeri 17 Medan Tahun Pelajaran 2011/2012, serta usaha-usaha yang dilakukan sangat besar manfaatnya dalam membina etika peserta didik. Semakin baik usaha yang dilakukan dalam proses pembelajaran PKn untuk meningkatkan pembentukan etika, maka semakin baik dan selalu bertingkah laku positif.
2. Guru PKn sangat berperan dalam membina etika siswa. Melalui pembelajaran PKn yang diberikan di sekolah etika siswa semakin terbentuk. Sesuai dengan kepribadian pancasila. Guru PKn melakukan usaha-usaha dalam pembinaan etika peserta didik, yaitu melalui melakukan kerjasama dengan orang tua siswa terkait membicarakan masalah perkembangan karakter si siswa tersebut, mengadakan kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat positif, misalnya ikut pramuka, osis, paskibraka, dan selalu memberikan nasehat yang membangun untuk membangkitkan semangat siswa. Serta selalu mendorong siswa untuk selalu berbuat baik tanpa memandang bulu.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan setelah dilakukannya penelitian ini adalah:

1. Kepada guru PKn disarankan untuk semakin meningkatkan pembinaan dalam usaha pembentukan etika siswa, melalui pembelajaran PKn siswa semakin memiliki etika yang baik yang sesuai dengan Pancasila. Karena pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan secara substansi tidak saja mendidik generasi muda menjadi warga negara yang cerdas dan sadar akan hak dan kewajibannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat dan bernegara melainkan juga membangun kesiapan karakter siswa menjadi warga dunia yang mampu mengikuti perkembangan zaman tanpa tergilas oleh zaman.
2. Kepada peserta didik atau siswa harus lebih patuh dan taat kepada guru dan peraturan sekolah agar tercipta para generasi muda yang tidak hanya memiliki kemampuan kognitif tetapi juga memiliki akhlak yang baik yang mampu bersaing dalam dunia globalisasi saat ini, agar tidak terbawa oleh arus zaman yang semakin maju.
3. Kepada pihak-pihak yang ada di sekolah, agar selalu memperhatikan kebutuhan moral siswa tidak hanya memperhatikan kebutuhan kognitifnya saja, dan selalu memberikan penyuluhan-penyuluhan yang membangun karakter dan etika siswa.