

ABSTRAK

Ivana Laouisa Ginting, NIM : 308311037. “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas X SMA Negeri 1 Kutalimbaru Tahun Ajaran 2011/2012”. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan Tahun 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan hasil belajar siswa melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas X di SMA Negeri 1 Kutalimbaru. Dengan jumlah populasi adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari tiga kelas berjumlah 122 siswa, dimana jumlah sampel yang ditetapkan sebanyak 35% dari jumlah populasi yang diambil khususnya dari kelas X-a, maka sampel dalam penelitian ini adalah 40 siswa. Ini yang disebut sebagai responden. Alasan penulis mengambil sampel kelas X-a pada tahun ajaran 2011/2012, tetapi sekarang mereka sudah naik kelas XI pada tahun ajaran 2012/2013 karena diperlukan nilai DKN dari siswa/siswi tersebut. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan angket, observasi dan lembar tes. Dari hasil yang diperoleh dengan menggunakan teknik analisis data yang menerapkan rumus korelasi product moment. Dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat dilihat dari perhitungan diperoleh koefisien $r = 0,988$ maka besarnya r_{xy} terdapat hubungan yang sangat kuat antara variabel x dan variabel y . harga itu di uji keberartiannya dengan perhitungan uji “t”, maka diperoleh $t_{hitung} = 39,42$ dengan harga $t_{tabel} = 2,021$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ untuk taraf signifikan 5 % pada derajat kebebasan (dk) = 38 dengan hipotesis H_a dapat diterima dan H_o ditolak. Dari hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn di kelas X SMA Negeri 1 Kutalimbaru terdapat pengaruh yang sangat kuat.