

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Pola Pembelajaran Konvensional dan Kontekstual..	11
Tabel 2.2 Perbandingan Pembelajaran Kooperatif dan Tradisional	19
Tabel 2.3 Tahapan Pembelajaran Kooperatif	23
Tabel 2.4 Kriteria Pemberian Skor Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD..	24
Tabel 2.5 Tingkat Penghargaan Kelompok	24
Tabel 3.1 Sampel Penelitian	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	30
Tabel 4.1 Scor Penilaian Angket	33
Tabel 4.2 Guru Menggunakan Metode Pembelajaran Dalam Menyampaikan Materi	34
Tabel 4.3 Penggunaan Metode Kooperatif Tipe STAD Membuat Siswa Selalu Memberikan Tanggapan Terhadap Materi	35
Tabel 4.4 Penggunaan Kooperatif Tipe STAD Membuat Siswa Aktif Dalam Memecahkan Masalah	36
Tabel 4.5 Guru Memberikan Pertanyaan Dalam Metode Pembelajaran	37
Tabel 4.6 Penggunaan Metode Kooperatif Tipe STAD Memotivasi Kegiatan Belajar Siswa.....	38
Tabel 4.7 Antusias Siswa Terhadap Penggunaan Metode Kooperatif Tipe STAD Dalam Materi Pelajaran	39
Tabel 4.8 Materi PKn Menggunakan Metode Kooperatif Tipe STAD	

Membuat Siswa Semakin Tertarik Terhadap Materi Yang Disampaikan ..	40
Tabel 4.9 Siswa Dapat Menyimpulkan Materi Pokok Bahasan Dengan Penggunaan Metode Kooperatif Tipe STAD	41
Tabel 4.10 Menyukai Pelajaran Tertentu Hasil Belajar Siswa Semakin Meningkat Dengan Metode Pembelajaran Yang Diterapkan Guru.....	42
Tabel 4.11 Penggunaan Metode Kooperatif Tipe STAD Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	43
Tabel 4.12 Tabulasi Nilai Angket Variabel (x)	45
Tabel 4.13 Tabulasi Nilai Angket Variabel (y)	47
Tabel 4.14 Koefisien Korelasi Antara Penerapan Metode tipe STAD (x) Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PKn (y).....	49
Tabel 4.15 Pedoman Untuk Interpretasi Angka Korelasi (nilai r).....	53