

BAB V

Kesimpulan Dan Saran

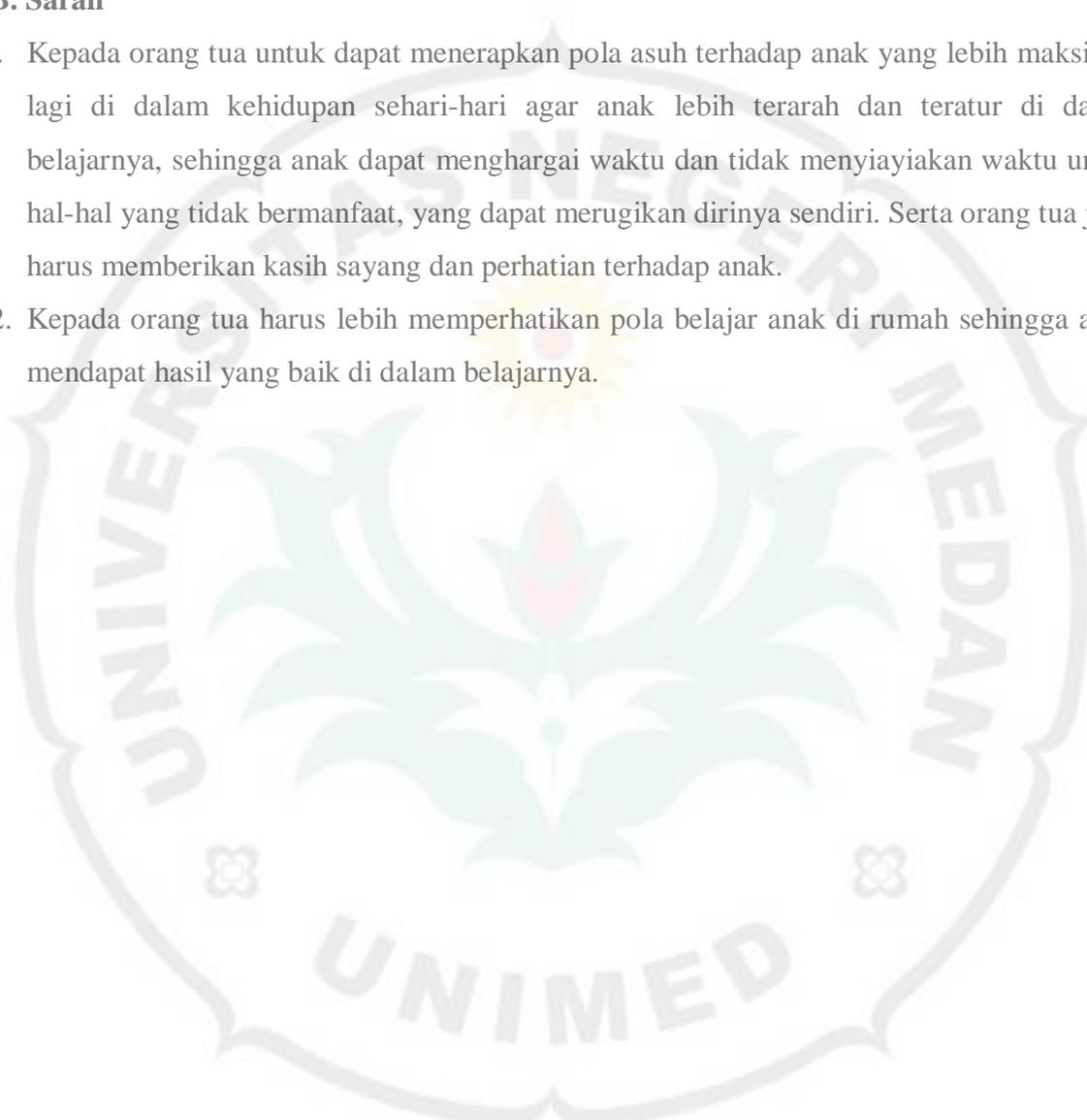
A. Kesimpulan

Dari pembahasan sebelumnya, maka penulis ingin menyimpulkan bahwa :

1. Pola asuh orang tua dipengaruhi dari beberapa faktor yaitu pengaruh latar belakang keluarga, hubungan orang tua dan anak, sikap penolakan orang tua, figur orang tua, ketergatungan yang berlebihan terhadap orang tua
2. Prestasi belajar siswa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya suasana rumah, tempat tinggal atau lingkungan, hubungan keharmonisan atau kedekatan antara orang tua dengan anak, minat belajar, dan lain sebagainya.
3. Adanya pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa di kelas XI SMA Negeri 5 Medan pada mata pelajaran PKn Tahun Pelajaran 2011/2012, dan hal ini dapat kita ketahui dari hasil perhitungan korelasi product moment diperoleh harga r hitung = 0,842 dan harga r tabel = 0,297 dan ini berarti menunjukkan bahwa r hitung > r tabel. Maka hipotesis yang berbunyi adalah : “Ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas XI SMA Negeri 5 Medan Tahun Pelajaran 2011/2012” dapat diterima.
4. Keberartian hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan uji “t” dan diperoleh harga t hitung adalah sebesar 18,68 dan harga t tabel 2,00 karena t hitung > t tabel pada taraf signifikan 5 % maka hipotesis H_a dapat diterima, dan hipotesis H_o ditolak.

B. Saran

1. Kepada orang tua untuk dapat menerapkan pola asuh terhadap anak yang lebih maksimal lagi di dalam kehidupan sehari-hari agar anak lebih terarah dan teratur di dalam belajarnya, sehingga anak dapat menghargai waktu dan tidak menyiayikan waktu untuk hal-hal yang tidak bermanfaat, yang dapat merugikan dirinya sendiri. Serta orang tua juga harus memberikan kasih sayang dan perhatian terhadap anak.
2. Kepada orang tua harus lebih memperhatikan pola belajar anak di rumah sehingga anak mendapat hasil yang baik di dalam belajarnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY