

ABSTRAK

Merry Prilly Roswaty, 308111063, Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Kelas XI SMA Negeri 5 Medan Tahun Pelajaran 2011/2012, SKRIPSI Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan FIS UNIMED.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PKn Tahun Pelajaran 2011/2012. Adapun metode yang digunakan penulis adalah metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri 5 Medan yang terdiri dari sebelas kelas. Kelas XI-I sebanyak 4 orang, kelas XI-II sebanyak 4 orang, kelas XI-III sebanyak 4 orang, kelas XI-IV sebanyak 4 orang, kelas XI-V sebanyak 4 orang, kelas XI-VI sebanyak 4 orang, kelas XI-VII sebanyak 4 orang, kelas XI-VIII sebanyak 4 orang, kelas XI-IX sebanyak 4 orang, kelas XI-X sebanyak 4 orang, dan kelas XI-XI sebanyak 4 orang. Dengan melihat jumlah populasi yang jumlahnya kurang dari 100 orang, maka penulis mengambil jumlah keseluruhan dari jumlah populasi untuk dijadikan sampel. Sehingga pyang penelitian ini merupakan penelitian populasi. Alat yang digunakan untuk memperoleh data yang diperlukan adalah observasi, angket dan dokumentasi. Pada penelitian ini teknis analisis data yang dipakai adalah teknis analisis korelasi. Teknik ini berfungsi untuk mengolah data kuantitatif untuk menghitung koefisien pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa digunakan rumus product moment. Korelasi antara variabel x dan y menunjukkan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,842 > 0,297$ pada taraf signifikan 5% terdapat pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa di kelas XI SMA Negeri 5 Medan pada mata pelajaran PKn Tahun Pelajaran 2011/2012, dan untuk menguji hipotesis apakah hipotesis kerja atau hipotesis alternatif (H_a) diterima atau ditolak dilakukan uji "t". Dari analisis hasil penelitian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $18,68 > 2,00$ pada taraf signifikan 5% pada derajat kebebasan (dk) = $n-2$ ($44-2$), maka hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima yaitu terdapat pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa di kelas XI SMA Negeri 5 Medan pada mata pelajaran PKn Tahun Pelajaran 2011/2012, dan hipotesis nihil (H_o) ditolak yakni tidak ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa di kelas XI SMA Negeri 5 Medan Tahun Pelajaran 2011/2012.