

ABSTRAK

Widya Y Butar-butur, NIM 308111089 “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Dolok Batu Nanggar Pada Mata Pelajaran PKn Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *role playing* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMAN 1 Dolok Batu Nanggar di Serbalawan Kecamatan Dolok Batu Nanggar Kabupaten Simalungun. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket dan test. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Dolok Batu Nanggar dengan populasi seluruh siswa kelas X adalah 200 siswa. Sampel penelitian ditentukan sebesar 5% dari jumlah populasi yakni 40 siswa.

Adalah signifikan. Untuk mengetahui adanaya pengaruh penerapan model pembelajaran *role playing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn digunakan uji korelasi *Product Moment* Pearson. Dari hasil yang di dapat $r_{xy} = 0,637$. Untuk pengujian hipotesis digunakan uji t. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $6,609 > 1,68$. Untuk mengetahui besarnya pengaruh (X) dengan (Y) digunakan uji determinasi. Dari hasil perhitungan $r^2 \times 100\%$ berarti $0,637 \times 100 = 40,57$. Berdasarkan hasil pengujian maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga ada pengaruh yang signifikan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Dolok Batu Nanggar Pada Mata Pelajaran PKn Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012.