

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A. 2014. The Effect of Inquiry-based Learning Method on Students Academic Achievement in Science Course. *Universal Journal of Educational Research* 2(1): 37- 41
- Anderson, Lorin W, David, R Krathwhol. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen*, Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, A. 2012. Inquiry Training Untuk Meningkatkan Keterampilan Meneliti Mahasiswa. *Unnes Science Education Journal* 1 (1) : 1 – 11
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fitriyani, A.2014. *Soal – Soal Tersulit dalam TPA*. Tangerang : Lembar Pustaka Indonesia.
- Gunarto, D. 2014. *Panduan Resmi Tes TPA OTO Bappenas*. Jakarta : Bintang Wahyu.
- Gusnita, R, P, Syahrul dan Erizal, G. 2012. Hubungan Kemampuan Berpikir Logis dengan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siswa SMA Negeri 1 Rao Pasaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 1(1) : 1-10
- Hewit. 2004. *Conceptual Physics*, Newtork : Pearson Addison Wesley.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Joyce, B. Weil, M dan Calhoun E. 2009. *Models of Teaching Model- Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karyono, Palupi dan Suharyanto. 2009. *Fisika Untuk SMA / MA Kelas X*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Matthew dan Kenneath. 2013. A Study on The Efects Of Guided Inquiry TeachingMethod on Students Achievement In Logic. *International Researchers*, 2 (1) : 1-15
- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Menyenangkan*, Bandung : P.T. Remaja Rosdakarya.

- Purwanto, A. 2012. Kemampuan berpikir logis siswa SMA Negeri 8 kota Bengkulu dengan menerapkan model inkuiri terbimbing dalam pembelajaran fisika. *Jurnal Exacta* 1(1) : 1-8
- Ranjabar. 2014. *Dasar – Dasar Logika*. Bandung : Alfabeta.
- Rukiyati, Andriani, L dan Rohman, A. 2014. *Epistemologi dan Logika*. Yogyakarta: Aswaja.
- Sani, R, A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- (2012). *Pengembangan Laboratorium Fisika*. Medan : Unimed Press.
- Sanjaya, W. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Saripuddin, A. 2006. *Advance Learning Physics I B*. Bandung : Grafindo.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suliyannah. 2004. *Suhu dan Kalor*. Jakarta : Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah Depdiknas.
- Sudjana, 2005. *Metode Statistika*, Bandung : Tarsito.
- Sunardi. 2013. *Fisika Untuk SMA/ MA Kelas X*. Bandung : Yrama Widya.
- Supiyanto. 2007. *Fisika Kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Tati Setiawati, Juwaedah, A dan Karpin. 2012. Penerapan model pembelajaran inquiry training untuk meningkatkan hasil belajar mata kuliah praktek industri pada program studi tata boga. *Jurnal Penelitian Pendidikan* , 13(1) : 1-10
- Trisno, Yusuf, K dan Marungkil P. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Kalor Siswa SMP N 9 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, 2 (1) : 14 - 20
- Trna, J. 2012. Implementation of inquiry based science education in science teacher training. *Journal of educational and instructional studies in the world* .
- Uno. 2012. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi aksara.
- Usdiyana, D. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 13 (1) : 1-8

Vaishnav, R, S. 2013. Effectiveness of Inquiry Training Model for Teaching Science. *Scholarly Research Journal For Interdisciplinary Studies*, 1(1) : 1-16

Wayan, K. 2012. *Statistika*. Universitas Pendidikan Ganesha : Singaraja.

Winkel, 2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi.