

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

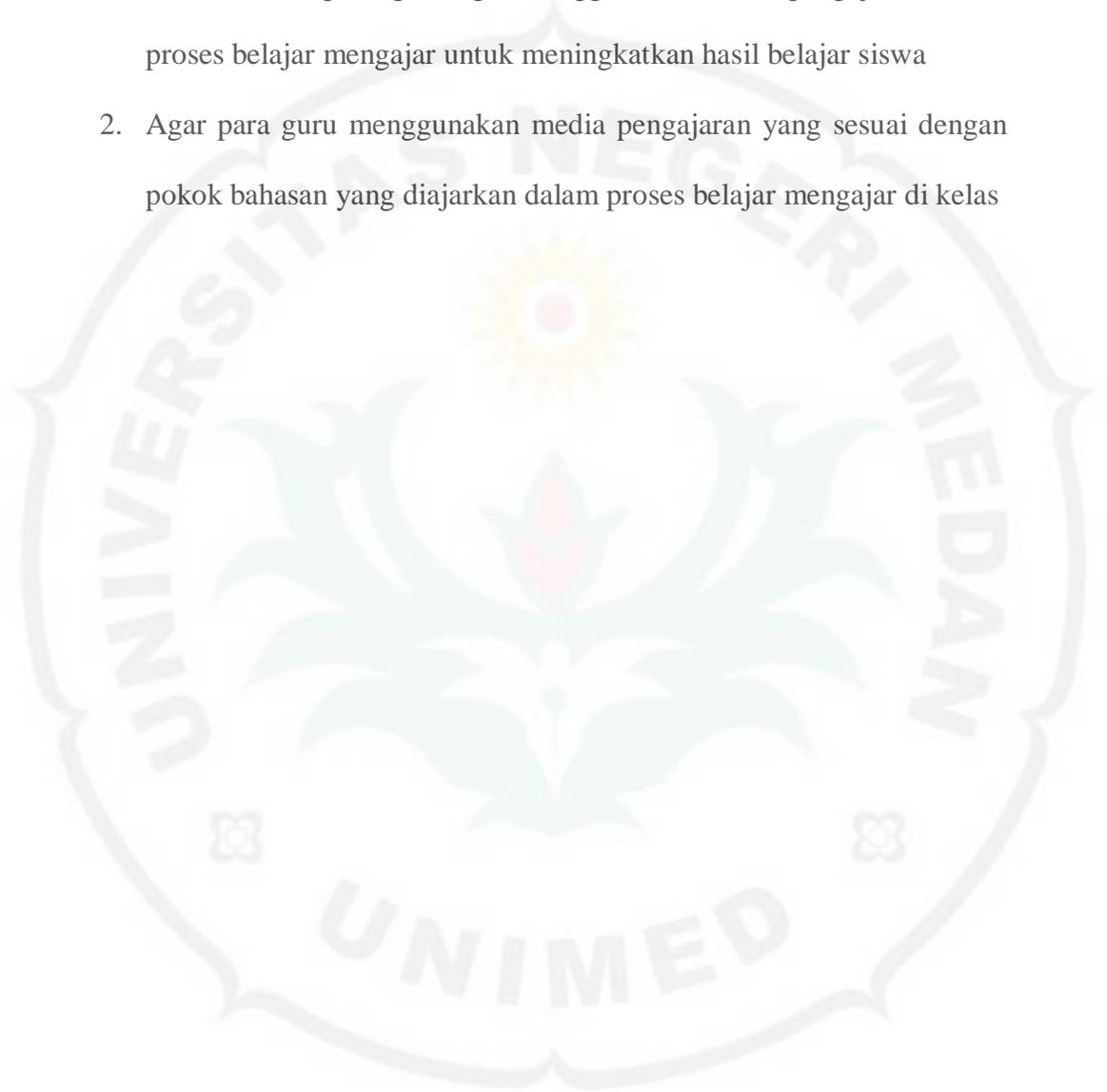
A. Kesimpulan

Dari hasil analisis yang di lakukan dalam penelitian ini dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen di peroleh nilai rata-rata =48,00 dengan standar deviasi 8,76 sedangkan untuk kelas kontrol di peroleh nilai rata-rata 47,66 dengan stndar deviasi 7,87 maka di peroleh kemampuan awal siswa untuk kedua kelas sama, pada kelas eksperimen sama dengan kemampuan awal siswa kelas kontrol (tidak terdapat perbedaan secara signifikan)
2. Rata-rat belajar siswa pada kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan media powerpoint adalah 82,00 yang tergolong baik, sedangkan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diajarkan tanpa menggunakan media powerpoint adalah 69,66 yang tergolong cukup baik
3. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media powerpoint meningkat dan lebih baik dari yang diajarkan tanpa menggunakan media powerpoint. Dengan rata-rata persentase peningkatan hasil belajar siswa eksperimen sebesar 15%. Dengan kata lain, ada pengaruh penggunaan media powerpoint terhadap hasil belajar sejarah siswa pada materi perkembangan kerajaan Hindu Budha di Indonesia di kelas VII semester 2 SMP Negeri 2 Berastagi.

B. Saran

1. Disarankan kepada guru agar menggunakan media pengajaran dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa
2. Agar para guru menggunakan media pengajaran yang sesuai dengan pokok bahasan yang diajarkan dalam proses belajar mengajar di kelas



THE
Character Building
UNIVERSITY