

ABSTRAK

Irma Yusnita, Nim 308321033,” Pengaruh Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas VIII Mts Swasta Bastanul Falah Kec.Sei Dadap”. Skripsi Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode bermain peran (*role playing*) terhadap minat belajar sejarah siswa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs S bastanul Falah Kec.Sei Dadap yang terdiri dari 3 kelas sebanyak 90 siswa pengambilan sampel dilakukan dengan random sampling dan diperoleh sampel dalam penelitian ini sebanyak dua kelas, dimana kelas pertama berjumlah 30 orang dan kelas kedua berjumlah 30 orang, sehingga total sampel 60 orang. Pada kelas pertama pembelajaran dilakukan tanpa menggunakan metode bermain peran (*role playing*) dan kelas kedua dilakukan dengan menggunakan metode bermain peran (*role playing*). Instrument penelitian yang dilakukan adalah menggunakan angket, yaitu dengan membagikan angket kepada siswa pada kelas kontrol dan pada kelas eksperimen

Dari hasil perhitungan angket didapat uji validitas angket $r_{11} = 0,859$ yang berarti lebih besar dari $r_{tabel} 0,361$ ($0,859 > 0,361$). Dan rata – rata minat siswa pada kelas eksperimen yaitu 88,06 dengan standard deviasi 5,81. Dan rata – rata minat siswa pada kelas kontrol diperoleh 50,00 dengan standard deviasi 7,34

Dari hasil uji t dimana harga $t_{hitung} = 3,85 > t_{table} = 2,00$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $dk = (30 + 30 - 2) = 58$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan demikian ada pengaruh pembelajaran sejarah dengan menggunakan metode pembelajaran bermain peran (*role playing*) dikelas VIII Mts Swasta Bastanul Falah Kec.Sei Dadap terhadap minat belajar sejarah siswa.

THE
Character Building
UNIVERSITY