

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan memvariasikan metode tanya jawab, menggunakan desain penelitian tindakan kelas, dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII2 SMP N 1 Tapan Dolok, Kab. Simalungun pelajaran 2011/2012, materi pokok sejarah masuknya hindu-budha, serta peninggalannya di Indonesia . Hal ini dibuktikan dengan:

1. Hasil belajar kognitif siswa yaitu terbukti dengan perolehan nilai tes dari masing- masing siklus yang mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai rata- rata tes siswa mencapai 53,65, pada siklus II mencapai 77,88. Ketuntasan klasikal pada siklus I sebesar 30,35%, pada siklus II sebesar 89%
2. Hasil belajar Afektif dan psikomotorik siswa pada siklus I siswa yang mencapai ketuntasan belajar 23% ada 21 siswa (46, 2%), pada siklus II siswa yang mencapai ketuntasan belajar afektif dan psikomotorik 75% ada 25 siswa (64,10 %).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran picture and picture dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran bagi guru dalam rangka menambah variasi model mengajar karena metode tanya jawab dapat memotivasi siswa untuk mempersiapkan diri dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan pembelajaran dengan memvariasikan metode tanya jawab sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar

siswa, dengan cara memodifikasi desain atau rancangan penelitian (misalnya eksperimen) sehingga diperoleh perubahan-perubahan yang lebih signifikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY