

ABSTRAK

Sri Utami. NIM : 308121146. Persepsi Seniman Musik Kota Medan Terhadap Komponis Lili Suhairy. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejarah dan latar belakang kehidupan pendidikan musik tokoh pejuang dan komponis, dan memberi wawasan mengenai karya karya musik yang diciptakan oleh Lili Suhairy serta menambah pengetahuan dan wawasan tentang peranan Lili Suhairy pada saat Perang Kemerdekaan.

Untuk memperoleh data data yang diperlukan maka peneliti menggunakan Penelitian lapangan (Field Research) dengan sejarah lisan (oral history), kemudian teknik mengumpulkan data dilakukan dengan cara observasi ke lokasi penelitian, wawancara kepada para komponis komponis muda yang berada di lokasi penelitian dan dokumentasi atau memfoto dan merekam hasil karya music yang diciptakan oleh Lili Suhairy.

Hasil penelitian yang dilakukan dan informasi yang diberikan oleh informan diketahui bahwa Lili suhairy merupakan seorang tokoh pejuang dan komponis, beliau lahir di kota Bogor pada tanggal 23 Desember 1915 dan beliau besar di Sumatera Utara. Lili Suhairy merupakan pejuang yang jujur, Lili Suhairy sejak kecil sudah lebih menyukai kesenian daripada harus tekun dengan pelajaran sekolah, meski begitu beliau sempat menyelesaikan Mulo – setingkat SMP.

Dapat disimpulkan bahwa Lili suhairy merupakan seorang tokoh pejuang dan komponis, beliau lahir di kota Bogor pada tanggal 23 Desember 1915 dan beliau besar di Sumatera Utara, Lili Suhairy adalah seorang pejuang yang jujur dan pernah menerima penghargaan, adapun penghargaan yang pernah diterima oleh Lili Suhairy sebanyak dua kali, Lili Suhairy sejak kecil sudah lebih menyukai kesenian daripada harus tekun dengan pelajaran sekolah, meski begitu beliau sempat menyelesaikan Mulo – setingkat SMP, Tiga tahun dirantau orang dan kembali ke Medan karya karyanya mulai lahir salah satunya berjudul Pemuda Indonesia lagu bertema perjuangan itu sempat memasyarakat dalam perang kemerdekaan.