

ABSTRAK

Siti Herani. 308321071. Perbandingan Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Yang Diajar Oleh Guru Yang Berasal Dari Jurusan Pendidikan Sejarah Dan Yang Bukan Dari Jurusan Pendidikan Sejarah Di Kabupaten Langkat. Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Yang Diajar Oleh Guru Yang Berasal Dari Jurusan Pendidikan Sejarah Dan Yang Bukan Dari Jurusan Pendidikan Sejarah Di Kabupaten Langkat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan rumus Uji t.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan tes soal. Dimana sebelumnya tes soal disebarkan ke sekolah yang bukan menjadi sampel penelitian, sebelum angket dan tes disebarkan ke kelas sampel yang sesungguhnya, terlebih dahulu instrument tersebut diujicobakan kepada 40 siswa yang memiliki karakteristik yang sama dengan responden dengan 4 option dan jumlah soal tes yaitu 25 item. Untuk melihat validitas dan reliabilitas instrument. Dari 25 item yang diujicobakan hanya 20 item yang dinyatakan valid dengan reliabilitasnya 0,683.

Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X-1 di 4 sekolah di Kabupaten Langkat yang berjumlah 160 orang. Tehnik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisa statistik dengan menggunakan rumus Uji t.

Dari hasil pengolahan data, diperoleh hasil r_{hitung} sebesar 0,683 dan r_{tabel} 0,312, kemudian uji t kesnifikan dengan menggunakan rumus uji t yaitu sebesar 3,860 dengan t_{tabel} 1,645 dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima, dimana $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,860 > 1,645$. Maka dapat dinyatakan terdapat Perbedaan Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Yang Diajar Oleh Guru Yang Berasal Dari Jurusan Pendidikan Sejarah Dan Yang Bukan Dari Jurusan Pendidikan Sejarah Di Kabupaten Langkat.