

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan sebagai salah satu proses perubahan pada pembentukan sikap, kepribadian dan keterampilan manusia untuk menghadapi masa depan . dalam proses pertumbuhan dan perkembangan itu dipengaruhi oleh berbagai faktor-faktor yang menyangkut perilaku manusia, kemampuan dan kemauan belajar sehingga pada akhirnya proses mendorong pertumbuhan dan perkembangannya kearah suatu tujuan yang dicita-citakan dan diharapkan perubahan tersebut membawa dampak positif .

Pendidikan sebagai salah satu proses perubahan, seperti dikemukakan oleh Hamalik (2008:79) bahwa :

Pendidikan adalah suatu proses dalam rangka mempegaruhi siswa agar dapat menyesuaikan diri sebaik mungkin terhadap lingkunganya dan dengan demikian akan menimbulkan perubahan dalam dirinya yang memungkinkanya untuk berfungsi secara adekuat dalam kehidupan masyarakat. Pengajaran bertugas mengarahkan proses ini agar sasaran dari perubahan itu dapat tercapai sebagaimana yang diinginkan.

Belajar adalah proses perubahan perilaku berkat pengalaman dan penelitian artinya tujuan belajar ialah perubahan tingkah laku, baik yang menyangkut pengetahuan, keterampilan sikap bahkan meliputi segenap aspek pribadi. Slameto (2003:2) mengatakan bahwa:”belajar ialah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamanya sendiri dalam interaksi dengan lingkunganya”. Perubahan yang terjadi dalam diri seseorang banyak sekali

baik sifat maupun jenisnya karena itu sudah tentu tidak setiap perubahan dalam diri seseorang merupakan perubahan arti belajar.

Sumber belajar di perpustakaan sekolah pada dasarnya sangat banyak jumlah dan ragamnya. Keanekaragaman sumber belajar tersebut perlu diidentifikasi, disediakan, dikembangkan dan dimanfaatkan untuk memudahkan terjadinya proses pendidikan dan pembelajaran. Keberagaman sumber belajar akan menjadikan proses pembelajaran lebih baik serta akan terbentuk pembelajaran aktif, kreatif, dan menyenangkan sesuai kebutuhan. Sumber belajar mendorong efektifitas serta optimalisasi proses pembelajaran melalui penyelenggaraan berbagai fungsi layanan seperti layanan bimbingan, konsultasi, dan pembelajaran.

Salah satu sumber belajar di sekolah adalah perpustakaan. Perpustakaan sekolah merupakan salah satu bagian yang sangat penting dari program sekolah secara keseluruhan. Perpustakaan sebagai gudang informasi dan ilmu pengetahuan selayaknya menjadi sumber belajar yang digunakan oleh guru PKn dan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran. Dengan memanfaatkan sumber belajar diperpustakaan sekolah tentu akan dapat membantu dalam peningkatan prestasi belajar PKn para siswa.

Perpustakaan adalah sumber informasi yang menyediakan segala keperluan bagi masyarakat pemakainya. Fungsi perpustakaan sekolah tidak hanya sebagai sumber kegiatan belajar mengajar, tapi juga pusat penelitian sederhana, dan rekreasi.

Menurut Darmono (2007 : 12): ”perpustakaan merupakan salah satu sarana yang dibutuhkan di lingkungan berbagai lembaga, termasuk lingkungan sekolah guna membantu tercapainya setiap upaya pembelajaran”.

Tugas utama perpustakaan adalah mengelola ilmu dan pengetahuan sehingga belajar dapat lebih bermakna dan memuaskan. Minat para siswa untuk belajar akan lebih tinggi lagi dan rajin datang ke perpustakaan bila tersedianya bahan-bahan di perpustakaan menimbulkan motivasi belajar dan memungkinkan siswa tersebut mengembangkan bakat-bakatnya serta menghidupkan gairah dan minat membaca untuk memperkaya pengetahuannya.

Menurut Purwono (dalam Blasius,2002) :” Perpustakaan amat penting bagi kehidupan kultural dan kecerdasan bangsa karena perpustakaan merupakan gerbang menuju pengetahuan, mendukung perorangan dan kelompok untuk melakukan kegiatan belajar seumur hidup, pengambilan keputusan mandiri dan pembangunan budaya”.

Eksistensi sebuah perpustakaan di sekolah merupakan suatu hal yang wajib ada dalam sebuah lembaga atau lingkungan pendidikan. Perpustakaan merupakan sumber belajar dan informasi bacaan, baik yang berkaitan dengan dunia pendidikan maupun pengetahuan umum sehingga keberadaan perpustakaan di lingkungan sekolah diharapkan dapat memudahkan siswa dalam mencari referensi atau rujukan sumber ilmu yang sedang dipelajarinya,dengan demikian siswa dapat mengembangkan wacana serta wawasannya lebih luas lagi sehingga peningkatan prestasi belajar PKn para siswa dapat lebih ditingkatkan. Lebih lanjut dapat dikatakan bahwa perpustakaan mempunyai peranan sangat penting dalam

meningkatkan prestasi belajar PKn melalui pemanfaatan sumber belajar dipergustakaan.

Pendidikan sekarang ini berbeda dengan pendidikan zaman dahulu, yaitu pendidikan zaman dahulu siswa di proyeksikan menguasai buku teks saja sehingga perpustakaan sekolah menjadi tidak penting, berbeda dengan kondisi pendidikan sekarang, siswa tidak hanya cukup hanya menerima apa-apa yang diberikan oleh gurunya tapi siswa harus dibiasakan memperkaya pengetahuannya melalui membaca. Disini nampak jelas betapa pentingnya perpustakaan untuk kemajuan siswa dalam peningkatan prestasi belajar PKn.

Sumber belajar yang berupa perpustakaan sekolah itu tidak hanya diperlukan oleh siswanya tetapi juga sangat diperlukan oleh para guru PKn dan para pendidik untuk mendapatkan referensi dan untuk lebih meningkatkan kompetensi akademisnya. Dengan meningkatnya kualitas guru PKn dari segi pengetahuan akademisnya maka akan dapat menunjang keberhasilan guru PKn dalam melaksanakan tugas mengajar sehingga prestasi belajar PKn siswa dapat meningkat pula.

Berdasarkan uraian diatas, penulis tertarik untuk membahas dan menelaah lebih jauh dan rinci lagi dengan mengangkatnya dalam sebuah laporan penelitian dengan judul **Peningkatan Prestasi Belajar Pkn Melalui Pemanfaatan Sumber Belajar Di Perpustakaan Sekolah SMA Negeri 1 Bandar Perdagangan Tahun Pelajaran 2011/2012.**

B. Identifikasi Masalah

Menurut Poerwadarminta (2000:294,437) mengatakan :”Identifikasi adalah menentukan atau menetapkan identitas, masalah adalah suatu yang harus dipecahkan”, jadi identifikasi masalah adalah menentukan atau menetapkan sesuatu yang harus dipecahkan mengingat dalam suatu penelitian banyak dijumpai permasalahan maka harus dicari penyelesaiannya.

Agar penelitian ini menjadi terarah dan jelas tujuannya maka perlu dipaparkan identifikasi masalahnya .

1. Peningkatan prestasi belajar Pkn melalui pemanfaatan sumber belajar di perpustakaan sekolah SMA Negeri 1 Bandar Perdagangan Tahun Pelajaran 2011/2012
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Bandar Perdagangan
3. Pemanfaatan sumber belajar di perpustakaan
4. Hubungan perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar

C. Pembatasan Masalah

Dalam hal ini penulis membatasi permasalahan karena mengingat luasnya masalah dalam penelitian ini, sesuai dengan yang dikemukakan Nasution (2007:20) berikut ini :

Analisis masalah juga membatasi ruang lingkup masalah . Disamping itu masih perlu dinyatakan secara khusus batas-batas masalah agar penelitian lebih terarah. Lagi pula dengan demikian kita peroleh gambaran yang jelas, apabila penelitian ini dapat dianggap selesai dan berakhir . pembatasan ini diperlukan bukan saja untuk memudahkan atau menyederhanakan masalah bagi penyidik tetapi juga untuk dapat menetapkan lebih dahulu segala sesuatu yang diperlukan untuk pemecahannya.

Maka untuk mempermudah penelitian ini penulis membatasi masalah sebagai berikut yaitu :

1. Peningkatan prestasi belajar PKn melalui pemanfaatan sumber belajar di perpustakaan sekolah SMA Negeri 1 Bandar Perdagangan Tahun Pelajaran 2011/2012
2. Pemanfaatan sumber belajar di perpustakaan sekolah SMA Negeri 1 bandar Perdagangan tahun pelajaran 2011/2012

D. Rumusan Masalah

Untuk menghindari munculnya salah pengertian terhadap masalah yang dibicarakan maka penulis merumuskan masalah yaitu :

1. Bagaimana Peningkatan prestasi belajar PKn melalui pemanfaatan sumber belajar di perpustakaan sekolah SMA Negeri 1 Bandar Perdagangan Tahun Pelajaran 2011/2012
2. Bagaimana pemanfaatan sumber belajar di perpustakaan sekolah SMA Negeri 1 bandar Perdagangan tahun pelajaran 2011/2012

E. Tujuan Penelitian

Sudah merupakan hal yang lazim bagi setiap orang yang melakukan penelitian terlebih dahulu menentukan tujuan apa yang hendak dicapai, sebab tanpa tujuan segala yang dilakukan akan membawa hasil yang sia-sia. Lebih lanjut seperti yang dikemukakan oleh Nasution (2007:17) berikut ini :

Tiap penelitian harus mempunyai tujuan atau tujuan-tujuan yang harus dicapai. Tujuan bertalian erat dengan masalah yang dipilih serta analisis masalah itu. Tidak ada ketentuan berapa banyak tujuan yang harus dicapai dalam suatu tesis. Banyaknya tujuan dapat mengakibatkan banyaknya waktu, tenaga dan biaya yang harus dikeluarkan.

Adapun tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar PKn melalui pemanfaatan sumber belajar di perpustakaan sekolah SMA Negeri 1 Bandar Perdagangan Tahun Pelajaran 2011/201
2. Untuk mengetahui pemanfaatan sumber belajar di perpustakaan sekolah SMA Negeri 1 Bandar Perdagangan tahun pelajaran 2011/201

F. Manfaat Penelitian

Setiap penelitian tentunya memiliki manfaat yang akan diperoleh sipenulis maupun bagi orang lain. Untuk itulah ada manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Sebagai bahan masukan bagi penulis sendiri sebagai calon guru
2. Sebagai sumbangan atau masukan bagi perpustakaan SMA Negeri 1 Bandar Perdagangan untuk melengkapi buku-buku maupun sarana lainnya yang diperlukan siswa
3. Dapat menambah ilmu pengetahuan bagi penulis dan pembaca