

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan dari BAB I samapai BAB IV maka penulis menarik beberapa kesimpulan antara lain:

1. Perpustakaan merupakan salah satu pusat informasi, pusat belajar dan agen perubahan serta agen budaya bangsa yang benar-benar dimanfaatkan oleh siswa/siswi yang dapat memberikan sumbangan sangat berharga guna menciptakan siswa/siswi yang bukan saja cerdas lahir batin. Lebih dari pada itu, ikut berperan serta didalam mewujudkan manusia yang mempunyai wawasan luas, kemampuan, keterampilan dan sikap serta luhur, mandiri, arif dan bijak, baik dalam pikiran, ucapan maupun tindakan.
2. Ada beberapa fungsi perpustakaan sebagai berikut:
 - 1). Sebagai sumber kegiatan belajar mengajar
 - 2). Membantu peserta didik memperjelas dan memperluas pengetahuan pada setiap bidang studi
 - 3). Mengembangkan minat dan kebiasaan membaca yang menuju kebiasaan belajar mandiri
 - 4). Membantu anak untuk mengembangkan bakat, minat dan kegemarannya
Membiasakan anak untuk mencari informasi diperpustakaan
 - 5). Perpustakaan sekolah merupakan tempat memperoleh bahan rekreasi sehat melalui buku-buku bacaan yang sesuai dengan umur tingkat kecerdasan anak

6. Perpustakaan sekolah memperluas kesempatan belajar bagi peserta didik.
3. Sumber belajar yang baik adalah sumber belajar yang dapat memberikan seluruh kebutuhan informasi kepada penggunanya. Sumber belajar memiliki banyak manfaat, diantaranya:
 - 1). Dapat memberi pengalaman baru yang kongkrit dan langsung kepada siswa
 - 2). Memberikan informasi yang akurat sesuai yang dibutuhkan oleh siswa
 - 3). Membantu memecahkan masalah pembelajaran, dan
 - 4). Dapat merangsang siswa untuk berfikir, bersikap dan berkembang lebih.
4. Manfaat perpustakaan sekolah, secara rinci baik yang diselenggarakan di sekolah dasar, maupun di sekolah menengah adalah sebagai berikut:
 - 1). Perpustakaan sekolah dapat menimbulkan kecintaan murid-murid terhadap membaca
 - 2). Perpustakaan sekolah dapat memperkaya pengalaman belajar murid-murid
 - 3). Perpustakaan sekolah dapat menanamkan kebiasaan belajar mandiri yang akhirnya siswa/siswi mampu belajar mandiri.
 - 4). Perpustakaan sekolah dapat mempercepat proses penguasaan teknik membaca
 - 5). Perpustakaan sekolah dapat membantu perkembangan kecakapan berbahasa
 - 6). Perpustakaan sekolah dapat melatih siswa/siswi kearah tanggung jawab
 - 7). Perpustakaan sekolah dapat memperlancar siswa/siswi dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah
 - 8). Perpustakaan sekolah dapat membantu guru-guru menemukan sumber-sumber pengajaran

- 9). Perpustakaan sekolah dapat membantu siswa/siswi, guru-guru dan anggota staf sekolah dalam mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
5. Prestasi belajar merupakan bukti keberhasilan siswa dalam penguasaan pengetahuan dan keterampilan dalam memahami mata pelajaran yang dinyatakan dengan nilai yang diberikan oleh guru.
6. Prestasi belajar mempunyai keuntungan dan kelebihan diantaranya adalah:
 - 1). Dalam belajar siswa berprestasi aktif sepenuhnya, maka siswa merasa bertanggung jawab
 - 2). Karena siswa dalam belajar di biasakan belajar tanpa mengandalkan bantuan orang lain , maka hal tersebut dapat membina sikap aktif dalam kegiatan belajar selanjutnya
 - 3). Penyajian pokok bahasan dengan pendekatan belajar lebih inovatif dibanding dengan cara-cara pengajaran biasa (konvensional)
 - 4). Penyajian tujuan belajar kognitif dan psikomotorik melalui pendekatan belajar akan lebih efisien
7. Prestasi belajar siswa/siswi SMA Negeri 1 Bandar Perdagangan Tahun Pelajaran 2011/2012 semakin meningkat dengan adanya perpustakaan sekolah. Hal ini ditandai dengan banyaknya siswa siswi yang menjawab memanfaatkan sumber belajar di perpustakaan sekolah dapat meningkatkan prestasi belajar sebanyak 100%.

B.Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diterangkan diatas maka sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, penulis memberikan beberapa saran yang dianggap perlu demi meningkatkan prestasi belajar siswa siswi di sekolah adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengelola perpustakaan sekoalah sebaiknya ditunjuk seseorang yang mampu mengelola perpustakaan sekoalah adalah seorang guru, maka akan mudah mengintegrasikan penyelenggaraan perpustakaan sekolah dengan proses belajar mengajar
2. Penyelenggaraan perpustakaan sekoalh bukanlah hanya untuk mengumpulkan dan menyimpan bahan-bahan pustaka, tetapi dengan adanya penyelenggaraan perpustakaan sekolah diharapkan dapat membantu siswa siswi dan guru dalam menyelesaikan tugas-tugas dalam proses belajar mengajar
3. Setiap guru hendaknya selalu mengingatkan kepada siswa siswi agar selalu berkunjung keperpustakaan untuk membaca agar pengetahuan para siswa dapat bertambah.
4. Agar dapat menunjang proses belajar mengajar, maka dalam pengadaan bahan-bahan pustaka hendaknya mempertimbangkan kurikulum sekolah, serta selera para pembaca yang dalam hal ini adalah siswa siswi SMA Negeri 1 Bandar Perdagangan.