

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diambil kesimpulan “terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran portofolio terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas X SMA Negeri 3 Binjai semester genap tahun pelajaran 2011/2012”.

Dapat dikatakan bahwa portofolio merupakan karya terpilih dari seorang siswa, tetapi dalam model pembelajaran ini setiap portofolio berisi karya terpilih dari satu kelas secara keseluruhan yang bekerja secara kooperatif memilih membahas, mencari data, mengolah, menganalisa dan mencari pemecahan terhadap suatu masalah yang dikaji. Model pembelajaran portofolio merupakan model pembelajaran yang paling baik untuk digunakan dalam pembelajaran PKn. Karena siswa di SMA Negeri 3 Binjai banyak menyukai model ini sehingga dalam pembelajaran mereka lebih paham. Model pembelajaran portofolio banyak disukai oleh siswa, karena model pembelajaran portofolio menyenangkan dan sangat berpengaruh dalam pembelajaran PKn. Menggunakan model pembelajaran portofolio dapat meningkatkan hasil belajar PKn. Siswa mengatakan lebih mudah memahami materi ajar yang disampaikan dengan menggunakan model pembelajaran portofolio. Model pembelajaran portofolio dapat membuat siswa paham dan menanamkan pengetahuan yang diajarkan dengan baik. Model pembelajaran portofolio mampu merangsang para siswa agar dapat mengikuti pro-

ses belajar mengajar dengan baik. Menurut siswa, proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran portofolio di kelas sangat baik. Ada pengaruh setelah memakai model pembelajaran portofolio dan ada perkembangan belajar dengan menggunakan model pembelajaran portofolio. Dengan model pembelajaran portofolio siswa lebih kreatif dalam belajar.

Model pembelajaran portofolio mengupayakan berbagai keterampilan kepada siswa terutama yang berkaitan dengan kepekaan dalam menemukan dan menentukan permasalahan yang mendesak untuk segera dipecahkan, merumuskan format permasalahan menentukan berbagai sumber yang diperkirakan dapat membantu memecahkan permasalahan, melatih melakukan pengumpulan data menyajikan informasi terhadap berbagai sumber yang berhubungan dengan kebijakan publik, merumuskan format laporan hasil pengumpulan data, dan menyajikan portofolio, yang berusaha upaya pemecahan masalah-masalah kemasyarakatan.

Jadi secara jelas penerapan pembelajaran portofolio adalah memberikan bekal pengalaman langsung kepada siswa, tentang berbagai permasalahan yang ada dan muncul di masyarakat, kemudian siswa juga berupaya, mencarikan solusi terbaik untuk memecahkan permasalahan tersebut melalui rencana, tindakan terpuji.

Adapun tujuan yang akan dicapai dari kegiatan ini adalah untuk mengembangkan komitmen aktif para siswa terhadap kewarganegaraan dan pemerintahan dengan cara, memberikan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk dapat berpartisipasi secara efektif dan memberikan pengalaman

praktis yang dirancang untuk mengembangkan kompetensi dan aplikasi serta mengembangkan pemahaman akan pentingnya partisipasi warga negara. Model pembelajaran portofolio dilandasi oleh beberapa landasan pemikiran yaitu empati pilar pendidikan, pandangan konstruktivisme, dan *democratic teaching*.

Model pembelajaran portofolio mengacu pada sejumlah prinsip dasar pembelajaran. Prinsip-prinsip dasar pembelajaran dimaksud adalah prinsip belajar siswa aktif (*student active learning*), kelompok belajar kooperatif (*cooperative learning*), pembelajaran partisipatorik, dan mengajar yang reaktif (*reactive teaching*).

Dari hasil penelitian dapat dibuktikan bahwa ada hubungan positif dan signifikan antara model pembelajaran portofolio terhadap hasil belajar PKn, dan pengaruh model pembelajaran portofolio terhadap hasil belajar PKn, dan pengaruh penerapan model pembelajaran portofolio terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas X SMA Negeri 3 Binjai semester genap tahun pelajaran 2011/2012. Menunjukkan adanya hubungan yang ditunjukkan oleh  $r_{xy}$  sebesar 0,812 yang tergolong kategori tinggi.

### **Saran**

1. Kepada guru, agar memakai model pembelajaran portofolio untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Guru hendaknya memiliki kemauan untuk selalu meningkatkan kualitas mengajarnya dengan model pembelajaran portofolio sehingga siswa dalam proses belajar mengajar dapat dengan mudah paham tentang materi yang

diajarkan dan terus menambah ilmu dan mencari informasi yang baru guna meningkatkan mutu pembelajaran.

3. Guru menempati posisi yang utama dan penting dalam pendidikan sehingga hendaknya guru memiliki dedikasi yang tinggi guna tercapai tujuan pendidikan nasional.
4. Dalam upaya membelajarkan siswa, guru harus memiliki fungsi yang multiperan sehingga mampu menciptakan hasil belajar mengajar yang efektif.
5. Guru juga seyogianya menjadi panutan bagi siswa dan masyarakat sekitar.
6. Kepada peneliti lainnya yang ingin meneliti, yang berhubungan dengan model pembelajaran portofolio agar dapat mengikutsertakan variabel yang lebih kompleks.