

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada pembelajaran Sejarah di kelas VIII A.
2. SMP Kristen Kalam Kudus Medan, pada siklus I, II dan III meningkat sebesar 25 % Sedangkan ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai perolehan nilai 85,4. Penerapan pembelajaran ini dilakukan dengan 3x pertemuan, dengan setiap pertemuan 2 x 40 menit Dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* ini dapat membantu untuk meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa, karena siswa berpartisipasi didalam proses pembelajaran, bekerjasama dalam kelompok serta berinteraksi antara kelompok satu dengan kelompok yang lain.
3. Kegiatan pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran *Snowball Throwing* ini dapat meningkatkan hasil belajar Sejarah siswa SMP Kristen

Kalam Kudus Medan, dan juga keterlibatan siswa secara aktif baik bersama-sama, maupun individual.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran model *Snowball Throwing* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran Sejarah.
2. Penerapan pembelajaran tipe model *Snowball throwing* menggunakan waktu relatif lebih banyak, maka guru harus memperhatikan penggunaan waktu dalam perencanaan dan penerapannya
3. Guru diharapkan untuk lebih kreatif dalam menerapkan strategi pembelajaran sehingga siswa tertarik dan termotivasi untuk mengikuti pembelajaran Sejarah Dengan demikian guru tidak hanya menyampaikan teori tetapi juga menumbuhkan semangat belajar siswa
4. Siswa harus mempersiapkan diri untuk belajar di rumah, karena mereka harus menerima materi pembelajaran model tipe *Snowball Throwing* dan pos tes.
5. Kepada Kepala Sekolah, agar pembelajaran yang dilakukan oleh guru-guru dapat menggunakan model-model pembelajaran yang bervariasi guna meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.