

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya yang penulis selesaikan dalam penelitian ini, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Sertifikasi merupakan sarana atau instrumen untuk meningkatkan kualitas kompetensi guru. Sertifikasi bukan tujuan, melainkan sarana untuk mencapai suatu tujuan yakni keberadaan guru yang berkualitas. Sertifikasi guru merupakan proses yang dapat mengangkat harkat dan wibawa guru. Guru yang profesional adalah guru yang memiliki sejumlah kompetensi yang dapat menunjang tugasnya, ada empat kompetensi yang harus dimiliki oleh guru, yakni kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi (UU No 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen pasal 10 ayat 2). Ada kaitan antara perolehan sertifikasi guru dengan peningkatan profesionalisme guru karena melalui sertifikasi guru akan menambah wawasan mengajar guru yaitu dalam hal pengetahuan, keterampilan, metode mengajar, serta kelengkapan administrasi mengajar dengan demikian kinerja guru akan meningkat.
2. Kinerja guru di SMP PAB 9 Klambir Lima setelah lulus ujian sertifikasi guru pada umumnya mengalami peningkatan, Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya prestasi siswa, peningkatan pengetahuan guru, kualitas

kerja, disiplin kerja dan motivasi kerja. Pelaksanaan Program sertifikasi guru dalam peningkatan kemampuan profesionalisme guru yaitu adanya kerja sama antara pihak sekolah dengan lembaga diklat (perguruan tinggi), LPTK (Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan) dan LPMP (Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan).

3. Sebagian besar guru SMP PAB 9 Klambir Lima sudah dinyatakan lulus sertifikasi yaitu sebanyak 6 orang dan pada umumnya mereka yang sudah lulus wawasannya akan bertambah selama mengikuti pelatihan.

B. Saran

Adapun saran yang dikemukakan penulis dalam penelitian berdasarkan hasil-hasil yang diperoleh adalah sebagai berikut :

1. Walaupun sebagian guru SMP PAB 5 Klambir Lima berjumlah 6 orang yang sudah lulus sertifikasi, diharapkan mau menularkan pengalaman dan pengetahuannya kepada guru-guru yang belum lulus sertifikasi guru.
2. Walaupun profesionalisme guru di SMP PAB 9 Klambir Lima sudah tergolong kedalam kategori baik, tetapi guru masih perlu meningkatkan profesionalnya baik melalui pelatihan, seminar, lokakarya dan kegiatan sejenisnya, mengadakan rapat-rapat dewan guru serta membahas kejadian-kejadian yang berhubungan dengan aktivitas siswa, baik siswa berprestasi maupun siswa yang bermasalah.
3. Dengan adanya penelitian ini diharapkan kepada para pendidik agar memanfaatkan sarana dan prasarana pendidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dalam proses pembelajaran.