

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan yang dimaksud dalam bab ini merupakan simpulan dari hasil pembahasan, sedangkan saran merupakan suatu pandangan atau gagasan penulis yang ditunjukkan pada pihak tertentu, khususnya pihak sekolah dan peserta didik.

A. Kesimpulan

Profesionalisme adalah komitmen untuk meningkatkan kemampuan profesionalnya dan terus menerus mengembangkan strategi-strategi yang digunakannya dalam melakukan pekerjaan sesuai dengan profesinya itu.

Prestasi belajar merupakan ukuran keberhasilan kegiatan belajar siswa dalam menguasai sejumlah mata pelajaran selama periode siswa dalam menguasai sejumlah mata pelajaran selama periode tertentu yang dinyatakan dalam nilai baik berbentuk rapor dan laporan lain seperti nilai mid semester, dimana angka mid semester tersebut mencerminkan keberhasilan seseorang dalam kegiatan belajarnya.

Profesionalisme guru sangat memiliki hubungan dengan prestasi belajar siswa. Guru yang profesional sudah pasti akan menghasilkan siswa yang berprestasi. Maka dengan adanya guru yang profesional prestasi belajar siswa menjadi lebih baik.

Dari hasil wawancara yang dilakukan penulis, diperoleh kesimpulan bahwa seorang guru profesional memiliki ciri-ciri yakni memiliki kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Untuk menjadi seorang guru yang profesional, seorang guru harus

memiliki keempat kompetensi guru tersebut, karena dengan memahami keempat kompetensi guru tersebut, akan menunjukkan kualitas guru yang sebenarnya dan tentunya akan memiliki hubungan dengan peningkatan prestasi belajar siswa sehingga nantinya siswa akan memiliki prestasi belajar yang maksimal.

Sedangkan dari hasil angket sendiri dapat disimpulkan bahwa profesionalisme guru dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan apabila seorang guru telah diakui sebagai guru yang profesional maka sudah pasti guru tersebut memiliki kualitas mengajar yang baik. Untuk itu seorang guru harus bisa mengoptimalkan peningkatan pengetahuannya untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Dari hasil penelitian dapat dibuktikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran PKn di SMA Negeri 1 Sipispis semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang ditunjukkan oleh r_{xy} sebesar 0,902 yang tergolong pada kategori tinggi.

Dari serangkaian kegiatan yang dilaksanakan dan dari analisis data yang dilakukan terdapat hubungan antara profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa kelas x pada mata pelajaran PKn semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012.

Dari data yang diperoleh dimana t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} yakni $12,013 > 2,042$. Ini menggambarkan bahwa hipotesis (H_a) dapat diterima yakni terdapat hubungan antara profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa. Ini sesuai data yang diperoleh dari angket yang telah dijawab oleh responden

sebanyak 35 orang dimana responden ini adalah siswa-siswi SMA Negeri 1 Sipispis kelas X.

B. Saran

Dalam penelitian ini, penulis ingin memberikan beberapa saran kepada sekolah dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas sekolah khususnya peningkatan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru dan siswa.

Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut :

1. Meskipun dalam penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa, bukan berarti guru merasa puas dengan situasi yang ada. Penulis mengharapkan agar guru lebih meningkatkan profesionalisme guru dan siswa lebih meningkatkan prestasinya agar proses belajar mengajar berjalan dengan maksimal.
2. Meskipun prestasi belajar siswa tergolong cukup baik, akan tetapi siswa diharapkan lebih meningkatkan prestasinya, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, karena pelajaran PKn ini tidak hanya terbatas pada penguasaan konsep saja, melainkan pelaksanaannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi kepala sekolah ataupun guru bidang kurikulum, setelah penelitian ini dilakukan, diharapkan dapat memberikan dan melakukan pengawasan terhadap guru dan memberikan pembinaan yang maksimal kepada anak didik. Karena dengan ada pengawasan yang maksimal, maka tidak

menutup kemungkinan kinerja guru secara tidak langsung akan semakin meningkat.

4. Khusus untuk tenaga pengajar, penulis berharap bisa lebih meningkatkan kualitas mengajarnya baik secara personal, profesional, maupun secara sosial. Dengan demikian diharapkan akan memberikan suasana belajar yang berkualitas.
5. Untuk peningkatan kualitas sekolah yang bersangkutan, penulis berpendapat bahwa ada baiknya jika dilakukan penelitian yang berkelanjutan guna mengetahui faktor-faktor lain yang berhubungan dengan peningkatan prestasi belajar siswa.