

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan bahan ajar fisika berbasis inkuiri pada materi suhu dan kalor yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahan ajar modul berbasis inkuiri yang digunakan untuk dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas siswa. Dalam ranah psikomotor: pertemuan I adalah 45.83%, pertemuan II adalah 69.27%, dan pertemuan III sebesar 95.83. dalam ranah afektif persentase adalah 52.08%, pertemuan II sebesar 72.81%, pertemuan III sebesar 92.29%. Hasil ini menunjukkan bahwa bahan ajar modul yang dikembangkan berbasis inkuiri telah berhasil meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Bahan ajar modul berbasis inkuiri yang digunakan untuk dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan respon siswa. Persentasi respon siswa dalam pertemuan I adalah 60,23 %, pertemuan ke II adalah 74.81%, dan pertemuan ketiga adalah 88.47%. Hasil ini menunjukkan bahwa bahan ajar modul yang dikembangkan berbasis inkuiri telah berhasil meningkatkan respon siswa.
3. Bahan ajar modul berbasis inkuiri yang digunakan untuk dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata pertemuan I adalah 5.63, pertemuan II adalah 7.50, pertemuan III adalah 8.83. nilai gain dalam pertemuan I dan II adalah 0.42, nilai gain dalam pertemuan II dan III

adalah 0.53, dan nilai gain pada pertemuan ke III adalah 0.73. Hasil ini menunjukkan bahwa bahan ajar modul yang dikembangkan berbasis inkuiri telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pengembangan bahan ajar fisika berbasis inkuiri pada materi suhu dan kalor disusun berdasarkan kompetensi kurikulum 2013 dan disesuaikan dengan perkembangan kebutuhan siswa. Oleh karena itu bahan ajar fisika berbasis inkuiri perlu disusun untuk materi yang berbeda.
2. Untuk mengetahui perkembangan lebih lanjut dari bahan ajar fisika berbasis inkuiri ini perlu dilakukan penerapan dalam proses pembelajaran di dalam kelas dan melibatkan guru sebagai fasilitator.
3. Bahan ajar fisika berbasis inkuiri pada materi suhu dan kalor dapat dicetak dan dipergunakan sebagai modul pedoman dalam proses pembelajaran.
4. Pada peneliti selanjutnya untuk memaksimalkan penelitian dilapangan harus benar-benar sudah dipersiapkan semua perangkat yang dibutuhkan dilapangan dan juga bisa dibuat bervariasi dengan berbasis yang lain.