

BAB V
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Yang menjadi kesimpulan setelah melakukan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Hasil Pre-tes diperoleh nilai kemampuan rata-rata kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen adalah 7,9 dengan simpangan baku (SD) adalah 2,61 sedangkan pada kelas kontrol adalah sebesar 7,86 dengan simpangan baku (SD) 2,59. Dari sini dapat di lihat bahwa kemampuan awal siswa pada kedua sampel tidak terlalu berbeda dan masih tergolong rendah.
2. Hasil belajar pada Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD memiliki rata-rata nilai 20,20 dan Standar Deviasi adalah 2,06, dengan jumlah sampel sebanyak 41 orang pada materi pokok bahasan Membedakan pengaruh Revolusi Prancis dan Revolusi Amerika terhadap perkembangan pergerakan nasional Indonesia
3. Hasil belajar Penggunaan model pembelajaran konvensional (ceramah) memiliki rata-rata nilai 16,83 dan Standar Deviasi adalah 2,24, dengan jumlah sampel sebanyak 42 orang pada materi pokok bahasan Membedakan pengaruh Revolusi Prancis dan Revolusi Amerika terhadap perkembangan pergerakan nasional Indonesia.
4. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi dari hasil belajar siswa

dengan penggunaan model pembelajaran konvensional (ceramah) sesuai dengan nilai rata $M_{STAD} = 20,20 > M_{konvensional} = 16,83$ pada materi pokok bahasan Membedakan pengaruh Revolusi Prancis dan Revolusi Amerika terhadap perkembangan pergerakan nasional Indonesia

B.IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut Dengan diterimanya hipotesis maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMA YPI Amir Hamzah Medan dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru dan suasana yang lebih menyenangkan dan interaktif yang dapat mendukung hasil belajar siswa khususnya hasil belajar sejarah pada pokok bahasan membedakan pengaruh Revolusi Prancis dan Amerika terhadap perkembangan pergerakan nasional Indonesia.

C.SARAN

Berdasarkan hasil temuan maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Supaya guru-guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD Sebagai model pembelajaran sejarah sehingga pembelajaran lebih menyenangkan dan interaktif serta meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan pokok bahasan yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber

yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi calon guru dan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY