

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam melakukan setiap kegiatan untuk mencapai hasil yang memuaskan salah satu faktor yang sangat penting adalah faktor minat. Sebab minat itu merupakan tenaga pendorong yang bersumber dari hati nurani, sehingga menjadikan seorang itu tekun, bersemangat dan tidak mudah bosan, berkonsentrasi, serta senang berkecimpung di dalam objek yang sedang dilakukannya. Demikian halnya dengan minat siswa dalam pemanfaatan Media Internet, yang dimana Media Internet merupakan teknologi masa kini yang mempunyai peran sangat penting di era globalisasi. Internet bagaikan sebuah perpustakaan dunia yang bisa kita akses dengan mudah segala kebutuhan yang kita perlukan. Internet mempunyai jaringan data yang mendunia, seseorang bisa mengakses dengan bebas di dalam internet sesuai dengan kehendaknya. Bahkan tidak sedikit orang yang mengatakan bahwa internet merupakan dunia baru yang didalamnya meliputi dari mulai dunia sejarah, politik, pendidikan, dan lain-lain. Khususnya didalam dunia pendidikan, internet memberikan suatu akses data yang dapat memudahkan proses belajar-mengajar. Sejumlah penelitian membuktikan bahwa dalam penggunaan internet dalam pembelajaran menjadi suplemen yang bermanfaat dan memiliki pengaruh positif terhadap penyelesaian tugas-tugas siswa, serta kegiatan internet lebih holistik dibandingkan dengan media lainnya seperti CD-Rom. Selain itu, dalam penggunaan internet mendorong terjadinya

kolaborasi pembelajaran antara siswa atau kelas antara satu sekolah dengan sekolah lainnya dengan menembus batas ruang dan waktu.

Dalam kaitannya dengan Pemanfaatan Media Internet Sebagai Sumber Belajar Sejarah, maka apabila seorang siswa mempunyai minat dengan sendirinya intensitas mengakses Media Internet Sebagai Sumber Belajar Sejarah akan lebih tinggi jika dibandingkan dengan seseorang yang tidak mempunyai minat. Selain itu dengan adanya minat mengakses Media Internet Sebagai Sumber Belajar Sejarah, maka dengan sendirinya minat belajar sejarah akan bertambah. Sebab apabila seorang siswa mempunyai minat mengakses internet sebagai sumber belajar sejarah yang tinggi, dengan sendirinya siswa tersebut akan memiliki pembendaharaan pengetahuan yang luas dalam belajar sejarah. Selain itu siswa yang bersangkutan akan sering menemukan hal-hal yang belum dipahami dalam belajar sejarah yang diaksesnya di internet dapat ditanyakan kepada guru yang sedang mengajar dikelas. Dengan demikian, akan terciptalah proses belajar yang aktif dari sumber pengetahuan itu bagi siswa tidak hanya bertumpu pada guru, tetapi siswa sendiri akan berusaha mencari dari sumber yang lain.

Minat dalam mengakses internet sebagai sumber belajar sejarah yang tinggi bagi seorang siswa akan dapat menghilangkan terjadinya kebosanan belajar sejarah, sebab seorang memiliki minat mengakses internet yang tinggi dengan sendirinya senantiasa akan selalu haus akan informasi yang baru dalam belajar sejarah. Dalam keadaan seperti ini berarti seorang siswa tidak akan merasa bosan untuk mengikuti pelajaran sejarah di sekolah. Pada gilirannya apabila seorang siswa memiliki sifat yang tidak mudah bosan mengikuti pelajaran, maka minat

belajar sejarah dalam pemanfaatan media internet sebagai sumber belajar akan semakin meningkat.

Dikatakan demikian karena seseorang yang sudah terbiasa mengakses internet sebagai sumber belajar sejarah maka orang tersebut dituntut adanya pengetahuan yang luas terhadap pelajaran sejarah, dibutuhkan konsentrasi pada siswa untuk dapat memahami sejarah yang di akses di internet. Dalam hal ini peran kedua orangtua dan guru sangat penting dalam memantau anak yang menggunakan media internet sebagai sumber belajar.

Menurut I.L. Pasaribu dkk (1986:47), mengatakan bahwa : “Minat adalah suatu sikap subyek terhadap obyek atas dasar adanya kebutuhan dan kemungkinan terpenuhinya kebutuhan itu”. Dari pendapat tersebut menunjukkan bahwa minat dari seseorang siswa baik jika minat tersebut sangat berperan dan mengatasi gangguan-gangguan yang sedang dihadapi seorang siswa terhadap perhatian dan konsentrasi belajarnya. Lebih jauh dari itu kurangnya minat juga merupakan gangguan bagi seseorang untuk meneruskan di segala aktivitas hidupnya, termasuk bagi seorang siswa dalam meneruskan proses belajarnya. Dalam kaitannya dengan media internet, maka apabila seseorang siswa mempunyai minat dalam pemanfaatan media internet dengan sendirinya akan memiliki perbendaharaan pengetahuan yang luas dari media internet itu sendiri. Dengan demikian akan terciptalah proses belajar yang aktif dari sumber pengetahuan itu bagi siswa tidak hanya bertumpu pada guru, tetapi siswa sendiri akan berusaha mencari sumber dari Media Internet.

Dari uraian di atas, maka penulis berkeinginan melihat secara nyata apakah ada Pemanfaatan Media Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Minat Belajar Sejarah, khususnya dalam pengetahuan tentang sejarah dalam media internet.

B. Identifikasi Masalah

Adapun yang menjadi indentifikasi masalah dalam tulisan ini antara lain :

1. Apakah ada Pemanfaatan Media Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Minat Belajar Sejarah.
2. Bagaimana hubungan antara Pemanfaatan Media Internet dengan Minat Belajar Sejarah di SMP Negeri 11 Binjai.
3. Apakah ada Pemanfaatan Internet siswa Kelas II terhadap hasil belajar.
4. Apakah ada motivasi belajar siswa dengan Pemanfaatan Media Internet terhadap minat belajar sejarah.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan indentifikasi masalah yang dikemukakan di atas, maka penulis hanya membatasi masalah adalah sebagai berikut :

1. Pemanfaatan Media Internet sebagai sumber belajar terhadap minat belajar sejarah.

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan indentifikasi dan pembatasan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka masalah penelitian ini dirumuskan sebagai berikut :

1. Apakah ada Pemanfaatan Media Internet sebagai sumber belajar terhadap minat belajar sejarah.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan idenifikasi dan perumusan masalah, maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui media internet terhadap minat belajar sejarah.
2. Untuk mengetahui manfaat dan dampak dari penggunaan media internet terhadap terhadap minat belajar sejarah.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah serta tujuan penelitian yang telah dipaparkan dimuka, maka manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Sebagai bahan informasi bagi siswa tentang ada tidaknya hubungan antara Pemanfaatan Media Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Minat Belajar Sejarah di SMP NEGERI 11 Binjai.
2. Sebagai bahan informasi kepada guru dan penulis untuk mengetahui keadaan Pemanfaatan Media Internet dalam mencapai tujuan pendidikan.
3. Sebagai bahan informasi dalam penelitian selanjutnya.
4. Sebagai salah satu syarat penulis dalam menyelesaikan kesarjanaan pada

FIS UNIMED.

THE
Character Building
UNIVERSITY