

ABSTRAK

ROY MULYA LUMBAN GAOL 2012. PEMANFAATAN MEDIA INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP MINAT BELAJAR SEJARAH DI SMP NEGERI 11 BINJAI. SKRIPSI. JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH, UNIVERSITAS NEGERI MEDAN (UNIMED).

Kata Kunci : Media Internet, Minat Belajar Sejarah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kontribusi pemanfaatan media internet sebagai sumber belajar terhadap minat belajar sejarah.

Tempat penelitian dilakukan di SMP Negeri 11 Binjai. Populasi dalam penelitian ini SMP kelas VIII dan sampelnya kelas VIII⁷. Penetapan jumlah sampel penelitian berdasarkan pendapat Suharsimi Arikunto, bahwa jumlah populasi kurang dari 100 sebaiknya diambil semua.

Instrumen penelitian yang digunakan untuk menjangkau data penelitian adalah angket tertutup. Diuji cobakan pada 30 orang siswa kelas VIII⁷. Angket ini telah teruji validitas dan realibilitas. Artinya hanya butir angket yang lolos dari hasil uji coba yang digunakan untuk menjangkau data penelitian. Hasil uji coba menyimpulkan untuk instrumen variabel media internet (X) diujicobakan 35 butir dan memenuhi syarat validitas 30 item. Sedangkan instrumen variabel minat belajar diujicobakan 35 butir dan memenuhi syarat validitas 32 item.

Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian adalah statistik parametrik koefisien Determinan (R) dan keberartiannya di uji dengan Uji-t. Penggunaan statistik ini didasarkan pada terpenuhinya uji persyaratan analisis parametrik, dimana kedua data penelitian berdistribusi normal yakni $(3,684 < 11,070)$ dan $(5,329 < 11,070)$, linier $0,58 < 1,80$ dan terdapat hubungan yang berarti $13,616 > 4,00$.

Hasil penelitian menyimpulkan terdapat kontribusi dari media internet (X) terhadap minat belajar sejarah (Y) sebesar 7% dan dinyatakan berarti dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan ts 5 % yakni $33,266 > 1,668$. Media Internet 30 orang siswa (65,71%) cenderung cukup baik dan Minat Belajar Sejarah 30 orang siswa (67,14%) cenderung cukup baik.