

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Hasil yang Diperoleh Pelajar dari <i>Problem Based Learning</i>	22
Gambar 3.1. Skema Rancangan Penelitian	65
Gambar 4.1. Histogram Distribusi Normal Kelas Eksperimen	70
Gambar 4.2. Histogram Distribusi Normal Kelas Kontrol	71
Gambar 4.3. Diagram Pretes-Postes kelas Eksperimen dan Kontrol	76
Gambar 4.4. Diagram Data Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis	78
Gambar 4.5. Interaksi Antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) dan Pembelajaran Konvensional dengan Kemampuan Berpikir Kritis	84
Gambar 4.6. Hubungan antara Nilai Keterampilan Pemecahan Masalah Terhadap Model Pembelajaran Konvensional dan PBL	90
Gambar 4.7. Hubungan Perbedaan Keterampilan Pemecahan Masalah (KPM) dengan Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Konvensional dan PBL	92