

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	19
Tabel 2.2. Aspek kemampuan berpikir kritis menurut Ennis	35
Tabel 2.3. Jurnal-jurnal penelitian <i>problem based learning</i>	41
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	54
Tabel 3.2. Desain Penelitian ANAVA	55
Tabel 3.3. Tabel Spesifikasi Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	56
Tabel 3.4. Spesifikasi Kemampuan Berpikir Kritis	58
Tabel.3.5. Kesimpulan validitas ramalan instrumen penelitian	63
Tabel 4.1. Deskripsi Data Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah	69
Tabel 4.2. Uji Normalitas Data Pretes	70
Tabel 4.3. Uji Homogenitas Data Pretes	71
Tabel 4.4. Uji Kesamaan Kemampuan awal KPM kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	72
Tabel 4.5. Data Postes Keterampilan pemecahan masalah	73
Tabel 4.6. Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Gabungan Kelas Eksperimen dan Kontrol	74
Tabel 4.7. Pembagian Kelompok Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi dan Rendah	75
Tabel 4.8. Pengelompokan Nilai Keterampilan Pemecahan Masalah Berdasarkan Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	77
Tabel 4.9. Desain Faktorial Rata-Rata 2 x 2 Anava	79
Tabel 4.10. Data Faktor antar Subjek	80
Tabel 4.11. Uji Homogenitas antar kelompok	80
Tabel 4.12. Hasil Uji Anava Dua Jalur	81
Tabel 4.13. Post Hoc Test dengan Uji Scheffe	87