

ABSTRAK

MUHAMMAD ZUNANDA (NIM: 8136176025). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMK. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan keterampilan pemecahan masalah fisika siswa pada model pembelajaran *problem based learning* dan pembelajaran konvensional, perbedaan keterampilan pemecahan masalah fisika siswa antara siswa yang memiliki kemampuan berpikir di atas rata-rata dan siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis di bawah rata-rata, serta interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan berpikir kritis dalam mempengaruhi keterampilan pemecahan masalah fisika siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik cluster random sampling sebanyak dua kelas, dimana kelas pertama diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah dan kelas kedua dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes keterampilan pemecahan masalah dan tes kemampuan berpikir kritis. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan anava dua jalur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan pemecahan masalah fisika siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, keterampilan pemecahan masalah fisika siswa dengan kemampuan berpikir kritis di atas rata-rata menunjukkan perbedaan dan hasil yang lebih baik dari pada siswa dengan kemampuan berpikir kritis di bawah rata-rata, serta terdapat interaksi antara model pembelajaran berbasis masalah dan kemampuan berpikir kritis dalam mempengaruhi keterampilan pemecahan masalah fisika siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Kemampuan Berpikir Kritis, Keterampilan Pemecahan Masalah.

ABSTRACT

MUHAMMAD ZUNANDA (NIM: 8136176025). The Effect of Problem Based Learning Model and Critical Thinking on Student's Problem Solving Skills of Physic In Vocational School . Thesis. Medan: Post Graduate Program, State University of Medan, 2015.

The aims of this research were to analyze the differences of student's problem solving skills by using problem based learning model and conventional learning, the differences of student's problem solving skills who had under average and above average category in critical thinking, and the interaction between learning model and the level of critical thinking in influencing student's problem solving skills.

This research was a quasi-experimental research. The sample in this research was conducted by cluster random sampling of two classes, which the first class, as experiment class, was taught with Problem Based Learning Model, as a control class, with Conventional Learning. The research instrument consisted of problem solving skills test and critical thinking test. Data in this research was analyzed by using two way Anova.

The results of the research showed that the student of physic's problem solving skills using problem based learning model was differ and show better results than the conventional learning, the physics problem solving skills of the students who had above average category in critical thinking was differ and show better results than under average category, and there was interaction between problem based learning model and the level of critical thinking in influencing student of physic's problem solving skills.

Keyword : Problem Based Learning Model, Critical Thinking, Problem Solving Skill