

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan yang dimaksud dalam Bab ini merupakan simpulan dari hasil dan pembahasan penelitian. Sedangkan saran merupakan suatu pandangan atau gagasan dari penulis yang ditujukan pada pihak tertentu, khususnya orangtua, pihak sekolah dan siswa.

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dijelaskan dapat diambil beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *scramble* dengan hasil belajar PKn siswa dapat diketahui dari data penelitian hasil belajar PKn siswa kelas VIII-2 Semester Genap SMP PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2011/2012 adalah dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *scramble* memiliki pengaruh atau korelasi yang cukup kuat dengan hasil belajar PKn siswa. Nilai korelasi ini diperoleh dengan r sebesar 0,636.
2. Dari hasil penelitian diperoleh nilai kontribusi sebesar 41%, dimana untuk setiap unit X (model pembelajaran *scramble*) hanya memberi korelasi pertambahan nilai sebesar 0,473 kali.
3. Model pembelajaran *scramble* yang cukup baik dan efektif akan dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa, hal ini ditunjukkan dengan model persamaan regresi yang diperoleh dari kedua data penelitian dengan bentuk $Y = 47,787 + 0,473x$. dari model tersebut dapat diketahui bahwa jika nilai X

(model pembelajaran *scramble*) semakin tinggi, maka Y (hasil belajar PKn siswa akan semakin tinggi terus-menerus.

4. Terdapat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,58 > 2,024$). Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis (H_a) dalam penelitian ini diterima sekaligus menolak (H_o), dengan kata lain terdapat pengaruh signifikan antara Model pembelajaran *scramble* terhadap Hasil belajar PKn siswa.

B. Saran

Sejalan dengan kesimpulan penelitian, maka diajukan beberapa saran penelitian sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah SMP PAB 2 Helvetia baik kepala sekolah atau guru, disarankan agar lebih banyak lagi memberikan motivasi dan dorongan yang positif kepada siswa agar dapat memanfaatkan model pembelajaran yang telah ada secara maksimal hal ini demi meningkatkan hasil belajar mereka. Namun selain memberikan motivasi dan dorongan yang positif, hendaknya pihak sekolah juga memperhatikan dan melengkapi model pembelajaran *scramble* dan sumber-sumber belajar yang belum tersedia disekolah.
2. Kepada para orang tua siswa, disarankan agar lebih memperhatikan cara belajar siswa diluar sekolah, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar nantinya dapat memahami model pembelajaran yang diberikan guru disekolah untuk hal-hal yang berguna dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, hendaknya orang tua juga memotivasi siswa untuk dapat menggunakan sumber belajar yang tersedia secara maksimal.

3. Diharapkan kepada para siswa disarankan agar lebih giat lagi dalam belajar, termasuk memahami model pembelajaran *scramble* dan memanfaatkan fasilitas sumber belajar yang telah tersedia disekitar siswa, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu siswa hendaknya terlebih dahulu mempersiapkan sumber belajar yang dibutuhkan sesuai dengan mata pelajaran sebelum proses belajar mengajar dimulai, hal ini dimaksudkan agar dapat menggunakan model pembelajaran *scramble* tersebut lebih efisien dan efektif.