

ABSTRAK

ELVI NOVIA PRASTIKA BR MILALA, NIM 308111036. Studi Efektivitas Pembelajaran PKn Antara Model STAD (*Student Team Achievement Division*) dengan JIGSAW Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Di Kelas VIII SMPN 1 Naman Teran Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Studi Efektivitas Pembelajaran PKn Antara Model STAD (*Student Team Achievement Division*) dengan *Jigsaw* Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Di Kelas VIII SMPN 1 Naman Teran Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012) Kec. Naman Teran Kab. Karo. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Naman Teran Kecamatan Naman Teran Kabupaten Karo. Yang terdiri dari 4 kelas dan berjumlah 130 siswa, karena jumlah siswanya lebih dari 100 orang, maka penulis mengambil tehknik *Sampling Random*. maka sebagai sampel penulis mengambil 2 (dua) kelas, yaitu Kelas VIII¹ sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model STAD dan VIII² sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model *JIGSAW*. Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes hasil belajar mata pelajaran PKn dan studi dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan perhitungan statistik uji t. Dari hasil analisis ini menunjukkan bahwa ternyata diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,75 > 1,23$. Hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan efektifitas pembelajaran antara model STAD dan *JIGSAW*. Dan dari perhitungan rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol hasilnya menunjukkan $\bar{X}_1 = 77,5$ sedangkan $\bar{X}_2 = 69$. Hasil ini menunjukkan bahwa model pembelajaran STAD lebih efektif dari model pembelajaran *JIGSAW*.