

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data serta pengujian hipotesis dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* yang disesuaikan materi yang diajarkan dapat menambah pemahaman dan minat siswa dalam mempelajari mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh penerapan model pembelajaran *picture and picture* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas X SMA Dipanegara Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini dibuktikan dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,464 > 0,254$ pada taraf signifikan 5%. Pengaruh antara variabel (x) pengaruh penerapan model pembelajaran *picture and picture* terhadap variabel (y) minat belajar siswa masih tergolong sedang, diperoleh dari perhitungan nilai korelasi 0,464 yang memiliki interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang sedang. Keberartian hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan uji "t" dan diperoleh harga t_{hitung} adalah sebesar 4,50 dan harga t_{tabel} 2,00 karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5 % maka hipotesis H_a dapat diterima, dan hipotesis H_o ditolak.

B. Saran

Adapun yang menjadi saran dari peneliti adalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini dapat menjadi bahan masukan kepada sekolah SMA Dipanegara Tebing Tinggi khususnya bagi guru PKn bahwa untuk meningkatkan minat belajar siswa diperlukan keprofesionalan seorang guru dalam mengajar yaitu dengan menggunakan beberapa model-model pembelajaran.
2. Sebagai seorang guru hendaknya memilih metode/model mengajar yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Karena metode/model sebagai media penghubung interaksi antara dua dunia yang membantu guru dan siswa dapat saling memahami, membutuhkan dan memadukan kesepahaman bersama. Dengan demikian seorang guru dapat melaksanakan tugasnya dengan sebaik mungkin agar siswa merasa tertarik serta aktif untuk mengikuti mata pelajaran ketika kegiatan proses belajar mengajar berlangsung.
3. Dengan menggunakan metode/model pembelajaran yang disajikan oleh guru kepada siswanya diharapkan dapat menumbuhkan minat belajar dan interaksi yang aktif dalam pembelajaran khususnya mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.