

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan model *Word Square* pada materi Perairan Laut meningkat dari siklus I yaitu 63,79% menjadi 73,56% pada siklus II. Hal ini terlihat dari peningkatan semua aspek aktivitas dari siklus I ke siklus II. Peningkatan aspek memperhatikan (siklus I yaitu 71,26% meningkat menjadi 83,9% pada siklus II), bertanya (siklus I yaitu 45,97% meningkat menjadi 64,36% pada siklus II), menanggapi (siklus I yaitu 63,22% meningkat menjadi 67,82% pada siklus II), bersemangat (siklus I yaitu 74,71% meningkat menjadi 78,16% pada siklus II). Dengan demikian hipotesis diterima yakni melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan *Word Square* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi Perairan Laut di kelas X SMA Negeri I Pardinggaran Tahun Ajaran 2011/ 2012.
2. Ketuntasan hasil belajar meningkat sebesar 24,13% dari siklus I yaitu 65,52% dan yang tidak tuntas terdapat 34,48% sedangkan siklus II meningkat menjadi 89,65% dan yang tidak tuntas 10,30% (tuntas secara klasikal). Dengan demikian hipotesis diterima yakni melalui Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan *Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Perairan Laut di kelas X SMA Negeri I Pardinggaran Tahun Ajaran 2011/ 2012.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka saran yang dapat dikemukakan:

1. Peningkatan aktifitas belajar siswa dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan *Word Square* pada materi perairan laut di Kelas X-D SMA Negeri 1 Pardinggaran T.A 2011/2012 meningkat dari siklus I yaitu 63,79% menjadi 73,56% pada siklus II. Hal ini terlihat pada aspek memperhatikan (siklus I yaitu 71,26% menjadi 83,9% pada siklus II), bertanya (siklus I yaitu 45,97% menjadi 64,36% pada siklus II), menanggapi (siklus I yaitu 63,22% menjadi 67,82% pada siklus II) dan bersemangat (siklus I yaitu 74,71% menjadi 78,16% pada siklus II). Namun masi ada aktivitas yang belum tuntas yaitu aspek bertanya. Untuk itu sudah selayaknya guru meningkatkan cara belajar yang baik, dan memotivasi aktivitas siswa supaya ikut berperan dalam proses belajar mengajar khususnya keaktifan dalam bertanya.
2. Peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan *Word Square* pada materi perairan laut di Kelas X-D SMA Negeri 1 Pardinggaran T.A 2011/2012 meningkat 24,13% dari siklus I yaitu 65,52% menjadi 89,65% pada siklus II. Ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus II sudah tercapai, dan ini perlu dipertahankan. Namun masih ada yang belum tuntas yaitu 10,30%. Dengan demikian perlu ditingkatkan lagi untuk mencapai tujuan pembelajaran pada materi perairan laut pada masa yang akan datang.