

ABSTRAK

DAUD, NIM, 061233310066. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Dan Tanpa Memanfaatkan Blog Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Pokok Hidrosfer di Kelas X SMA Plus Swasta Al-Azhar Medan, T.P 2011/2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan. 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan dan tanpa memanfaatkan blog sebagai media pembelajaran pada materi pokok hidrosfer di kelas X SMA Plus Swasta Al-Azhar Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Plus Swasta Al-Azhar Medan tahun 2012. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah 102 orang. Sampel penelitian terdiri dari 2 kelas yang dipilih secara acak (random sampling) yang masing-masing kelas terdiri dari 20 orang, dimana kelas X-C diberi pengajaran dengan memanfaatkan blog dan kelas X-D diberikan pengajaran dengan tanpa memanfaatkan blog sebagai media pembelajaran.

Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen objektif tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan memanfaatkan blog lebih tinggi yaitu 86,35, sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa memanfaatkan blog adalah 80,85. Berdasarkan pengujian statistik diperoleh $t_{hitung} = 8,23$ dan $t_{tabel} 2,024$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,23 > 2,024$) yang berarti hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian disimpulkan bahwa hasil belajar materi pokok hidrosfer siswa yang diajarkan dengan menggunakan blog lebih tinggi daripada hasil belajar materi pokok hidrosfer siswa tanpa menggunakan blog di kelas X SMA Plus Swasta Al-Azhar Medan T.P 2011/2012.