

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

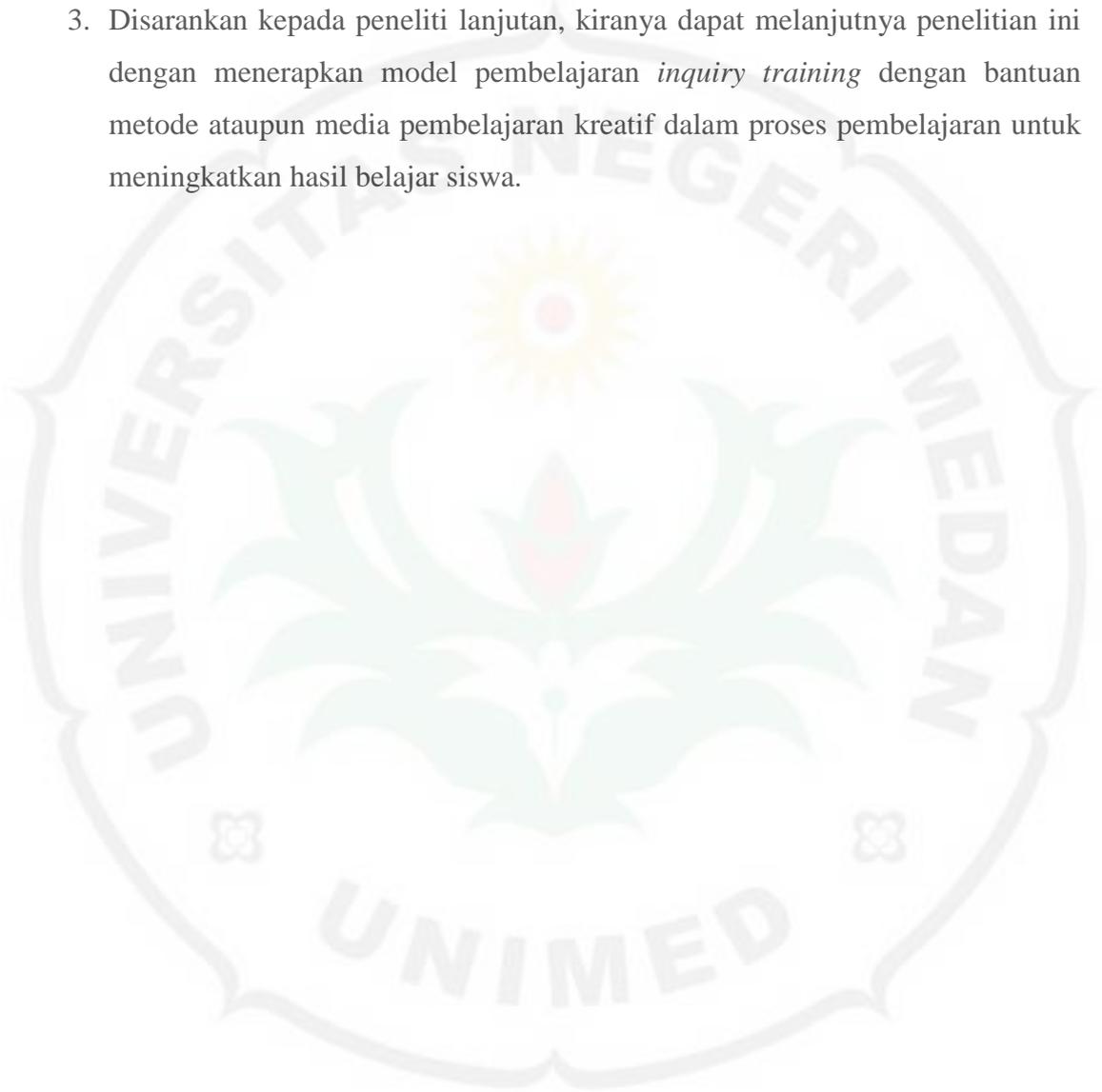
1. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *inquiry training* dan model pembelajaran konvensional. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *inquiry training* lebih baik dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional.
2. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang mempunyai motivasi tinggi dan motivasi rendah. Hasil belajar siswa yang mempunyai motivasi tinggi lebih baik dari hasil belajar siswa yang mempunyai motivasi rendah.
3. Ada interaksi antara model pembelajaran dan motivasi terhadap hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *inquiry training* dipengaruhi juga oleh motivasi, sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional signifikan dipengaruhi motivasi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran untuk menerapkan model pembelajaran *inquiry training* sebagai berikut:

1. Dalam penerapan model pembelajaran *inquiry training* guru harus memperhatikan motivasi siswa, karena model ini tepat untuk siswa yang motivasi tinggi.
2. Untuk siswa yang memiliki motivasi rendah disarankan untuk tidak diajarkan dengan model pembelajaran *inquiry training* karena siswa akan kesulitan dalam melakukan proses *inquiry* (penemuan) selama pembelajaran, siswa sulit menganalisis data dan fenomena alam yang mereka temukan selama pembelajaran.

3. Disarankan kepada peneliti lanjutan, kiranya dapat melanjutnya penelitian ini dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry training* dengan bantuan metode ataupun media pembelajaran kreatif dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY