

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi perairan darat dari siklus I sebesar 61,26% menjadi 81,59% pada siklus II. Peningkatan yang terjadi dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 20,33%.
2. Proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perairan darat dari siklus I sebesar 67,50% menjadi 87,50% pada siklus II secara klasikal. Peningkatan hasil belajar mulai dari siklus I ke siklus II sebesar 20,00%.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) pada materi Perairan Darat dapat meningkat dari siklus I 61,26% menjadi 81,59% pada siklus II. Peningkatan yang terjadi dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 20,33%. Dalam kelima aspek yang diperhatikan dalam aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung masih ada dua aspek dalam kategori sedang yaitu aspek bertanya dan memberi tanggapan. Dibandingkan aspek memperhatikan, menyalin dan bersemangat yang berada pada kategori baik. Oleh karena itu, guru bidang studi geografi perlu memotivasi siswa agar lebih berani bertanya dan memberi tanggapan pada proses pembelajaran pada masa yang akan datang
2. Hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) pada materi perairan darat dari siklus I sebesar 67,50% menjadi 87,50% pada siklus II secara klasikal. Peningkatan hasil belajar mulai dari siklus I ke siklus II sebesar 20,00%. Namun, masih ada 12,50% siswa yang kurang memahami materi perairan darat pada siklus II. Oleh karena itu, guru bidang studi geografi perlu merancang pembelajaran geografi yang menyenangkan bagi siswa melalui penerapan model pembelajaran yang efektif dan proses belajar mengajar yang berpusat pada siswa sehingga hasil belajar siswa akan meningkat pada masa yang akan datang.