

ABSTRAK

Murni Simanihuruk. NIM 308131069. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Pada Materi Perairan Laut Di Kelas X SMA Negeri 1 Sei Bamban T.A 2011/2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan: (1) Aktivitas belajar Geografi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sei Bamban dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) pada materi Perairan Laut. (2) Hasil belajar Geografi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sei Bamban dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) pada materi Perairan Laut.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus dan melalui empat fase yakni perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-1 SMA Negeri 1 Sei Bamban Tahun Ajaran 2011/2012 yang berjumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan teknik komunikasi tidak langsung yang dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) pada materi Perairan Laut meningkat dari siklus I 63,15% menjadi 85,18% pada siklus II (2) Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) pada materi Perairan Laut juga meningkat dari siklus I 64% menjadi 89% pada siklus II. Dengan demikian, hipotesis tindakan yang dirumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.