

## ABSTRAK

**Rimma D Nababan, NIM. 308131082.** Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Inkuiri Pada Materi Lingkungan Hidup Kelas XI SMA Negeri 1 Lintongnihuta Tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi, jurusan Pendidikan Geografi. Fakultas Ilmu Sosial Universitas negeri Medan Tahun 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Keaktifan belajar siswa pada materi lingkungan hidup dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif inkuiri, (2) Ketuntasan hasil belajar siswa pada materi lingkungan hidup dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif inkuiri di SMA Negeri 1 Lintongnihuta Tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian kelas XI IPS 1 yang berjumlah 39 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah komunikasi tidak langsung dan teknik analisa data adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Keaktifan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Lintongnihuta dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif inkuiri pada penelitian ini terus meningkat pada setiap siklusnya. Dimana nilai rata-rata keaktifan siswa pada siklus I adalah 46,11 dan pada siklus II adalah 82,43. (2) Ketuntasan hasil belajar siswa pada sub materi kerusakan lingkungan hidup pada penelitian ini menunjukkan peningkatan setiap siklusnya. Hal ini dapat dilihat dari persentase ketuntasan pada prasiklus, siklus I, siklus II yaitu pada prasiklus siswa yang tuntas hanya 25,64% , siklus I mencapai 35,92% , kemudian pada siklus 2 meningkat menjadi 92,30% secara klasikal. Artinya hipotesis yang diajukan dapat diterima, yaitu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif inkuiri dapat meningkatkan keaktifan dan ketuntasan hasil belajar siswa.