DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran *Inquiry Training* 24
Tabel 2.2 Tahap-tahap Perkembangan Kognitif Piaget..... 33
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis 43
Tabel 2.4 Dimensi Proses Kognitif 48
Tabel 2.5 Penelitian yang Relevan 51
Tabel 3.1 Desain Penelitian..... 59
Tabel 3.2 Desain ANAVA Dua Jalur 59
Tabel 3.3 Spesifikasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis..... 62
Tabel 3.4 Spesifikasi Tes Hasil Belajar..... 63
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas 65
Tabel 3.6 Hasil Analisis Validitas Tes Hasil Belajar 66
Tabel 3.7 Hasil Analisis Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis 66
Tabel 3.8 Interpretasi Derajat Reliabilitas Tes..... 67
Tabel 3.9 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen 68
Tabel 3.10 Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran..... 69
Tabel 3.11 Analisis Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar..... 69
Tabel 3.12 Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kritis..... 69
Tabel 3.13 Kriteria Interpretasi Daya Pembeda Tes..... 70
Tabel 3.14 Analisis Daya Pembeda Tes Hasil Belajar 70
Tabel 3.15 Analisis Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir Kritis 71
Tabel 4.1 Data Kemampuan Berpikir Kritis..... 76
Tabel 4.2 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis 77
Tabel 4.3 Data Pretes Hasil Belajar..... 78
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Hasil Belajar 79
Tabel 4.5 Hasil Uji Beda Data Pretes Hasil Belajar 80
Tabel 4.6 Data Postes Hasil Belajar 81
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Postes..... 82
Tabel 4.8 Data Postes Berdasarkan Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis 84
Tabel 4.9 Hasil Uji ANAVA 89
Tabel 4.10 Hasil Uji Interaksi Variabel 90