DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK i
ABTSTRACT ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI v
DAFTAR TABEL vii
DAFTAR GAMBAR viii
DAFTAR LAMPIRAN ix

Bab I PENDAHULUAN
1.1. Latar Belakang 1
1.2. Identifikasi Masalah 10
1.3. Batasan Masalah 11
1.4. Rumusan Masalah 11
1.5. Tujuan Penelitian 12
1.6. Manfaat Penelitian 12
1.7. Definisi Operasional 13

Bab II KAJIAN PUSTAKA
2.1. Kerangka Teoritis 15
2.1.1. Belajar 15
2.1.2. Model Pembelajaran 17
2.1.3. Model Pembelajaran *Inquiry Training* 22
2.1.4. Pembelajaran Konvensional 30
2.1.5. Teori Belajar yang Melandasi *Inquiry Training* 32
2.1.6. Berpikir Kritis 38
2.1.7. Hasil Belajar 45
2.2. Penelitian yang Relevan 51
2.3. Kerangka konseptual 52
2.4. Hipotesis 57

Bab III METODE PENELITIAN
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian 58
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian 58
3.3. Variabel Penelitia 58
3.4. Jenis dan Desain Penlitian 58
3.5. Instrumen Penelitian 61
3.6. Analisis Butir Tes 64
3.7. Prosedur Penelitian 71
3.8. Teknik Analisis Data 74

Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1. Hasil Penelitian 76
4.2. Pembahasan 93

Bab V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1. Kesimpulan 101
5.2. Saran 102

DAFTAR PUSTAKA 103

LAMPIRAN 107

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY