DAFTAR PUSTAKA

Afrizon, R., Ratnawulan & Fauzi, A. 2012. *Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTSN Padang Pada Mata Pelajaran IPA-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction.* JPPF, 1 (1).

Amalia, R., Astutik, S., Yushardi. 2012. *Penerapan Model Kooperatif Tipe TTW (Think, Talk, Write) Menggunakan Multimedia Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Fisika di SMA*, JPF. 1 (2).

Anderson LW, Krathwohl D, eds. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman

Andriyani, W. & Soeprodjo. 2013. *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran ARIAS.* Chemistry in Education, Unnes. 2 (2): 1-7.

Arends, R. I. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Akpullukcu, S., Gunay, Y. 2011. *The Effect of Inquiry Based Learning Environment in Science and Technology Course on The Students's Academic Achievements*. Western Anatolia Journal of Educaional Science, ISSN 1308 – 8971.

Azizah, A., Parmin. 2012. Inquiry Training untuk mengembangkan kemampuan meneliti mahasiswa. USEJ. 1 (1).

Brooks, J. G. and Brooks, M. G. (1993). *In Search of Understanding: the Case for Constructivist Classrooms.* Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.

Cronbach, L. J. (1963). Educational Psychology. New York: Harcourt, Brace & World, Inc.

Dahar, R.W. 1991. *Teori-teori Belajar.* Erlangga: Jakarta.

Darmayanti, N. W. S., Sadia. W. & Sudiatmika, A. 2013. *Pengaruh Model Collaborative Teamwork Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Gaya Kognitif.* e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Volume 3.

Dewi, A., Sumarni, W. & Santosa, N. B. *Penerapan Model Pembelajaran BOICOTS untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kognitif Siswa.* Chem in Edu 2 (1).

Dimyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Djamarah, S. B., Zain, A. 2006. Strategi Belajar Mengajar Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta

Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar.* http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf. diakses 9 Pebruari 2015.

Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.

Haryani, D. 2012. *Membentuk siswa Berpikir kritis Melalui Pembelajaran Matematika. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.* Universitas Palangkaraya, ISBN:978-979-16353-8-7

Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Jihad, A., Haris, A. 2012. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E. 2011. *Models Of Teching.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kowiyah. 2012. *Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Pendidikan Dasar. UHAMKA, 3 (5).

Krulik, S. & Rudnick, J. A. 1996. *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Yunior and High School.* Boston: Allyn and Bacon.

Lombard, K., Grosser, M. 2008. *Critical Thinking: Are The Ideals of OBE Failing Us or Are We Failing The Ideals of OBE*. South African Journal of Education, EASA Vol. 28 (561-589)

Mohaidat, M. 2012. *The Effect of an Instructional Program based on Authentic Assessment on the Achievement of EFL Secondary Stage Jordanian Students Reading.* Jordan Journal of Educational Sciences, 1(111-118)

Murtiani, Fauzan Ahmad & Ratna Wulan. 2012. *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Berbasis Lesson Study Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Di Smp Negeri Kota Padang.* Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika 1(1-21).

Neufeldt, Victoria. 1993. *Webster's New World Dictionary*. New York: Webster's New World Dictionary.

Pandey, A., Nanda, G. K., Ranjan, V. 2011. *Effectiveness of Inquiry Training Model over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Student in India*. Jurnal of Innovative Research in Education 1(1) March 2011: India

Purwanto, C. E., Nughoro, S. E. & Wiyanto. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery pada Materi Pemantulan Cahaya Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis*. UPEJ 1 (1).

Purwanto, M. N. 2013. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Putra, S. R. 2013. Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains. Yogyakarta: Diva Press.

Sani, R. A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta.

Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara: Jakarta.

Santoso, E. 2011. *Model-model Pembelajaran.* Tidak dipublikasikan.

Septiani, R. N., Saptorini, Saputro, S. H. 2012. *Model Pembelajaran Reasoning Berbantuan Inquiry Training And Problem Solving*. Chem in Edu 2 (1)

Setyowati, A., Subali, B. & Mosik. 2011. *Implementasi Pendekatan Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Fisika untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII.* JPFI. 7: 89-96.

Siregar, S. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sochibin, A., Dwijananti, P., Marwoto, P. 2009. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terpimpin Untuk Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa*. JPFI 5, ISSN: 1693-1246

Sudjana. 2010. *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.

Suprijono, A. 2012. *Cooperative Learning Teory & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Surya, Y. 1997. *Olimpiade Fisika*. Jakarta : Primatika Cipta Ilmu.

Tanjung, Y. 2014. *Efek model pembelajaran Inquiry Training berbasis Just In Time Teaching dan sikap ilmiah terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika mahasiswa*. Tesis Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Unimed.

Vaishnav, R.S. 2013. *Effectiveness of Inquiry Training Model for Teaching Science*. Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies. Nagpur: India. Vol. 1 Issue 5, ISSN 2278-8808.

Vandana, S., Chirayu, K.C. 2013. *Effectiveness of Inquiry Training Model For Teaching Chemistry*. Jaripatka: Nagpur.