

ABSTRAK

Romauli Sipayung. NIM 308131088. Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Pada Materi Biosfer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Sw Cr Duynhoven T.A 2012/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan. 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan (1). Aktivitas belajar siswa kelas XI SMA Sw Cr Duynhoven dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Make a Match pada materi Biosfer. (2). Hasil belajar siswa kelas XI SMA Sw Cr Duynhoven dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Make a Match pada materi Biosfer.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus dan melalui empat fase yakni perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS-1 SMA Sw Cr Duynhoven T.A 2012/2013 yang berjumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi langsung (LKS dan test tertulis) dan Teknik analisa data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menyatakan bahwa (1). Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I (55,7%) ke siklus II (79,5%), (2). Hasil belajar mengalami peningkatan dari siklus I (52%) ke siklus II (87%). Dengan demikian, hipotesis tindakan yang dirumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.

