

**BAB VI**  
**KESIMPULAN DAN SARAN**

**A. Kesimpulan**

1. Rata-rata nilai hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* adalah 86,5. Sedangkan rata - rata skor hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Bertukar Pasangan* adalah 74,4. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dikarenakan model *Make a Match* lebih unggul daripada model *Bertukar Pasangan*.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dan model kooperatif tipe *Bertukar Pasangan* belum/tidak sesuai dengan substansi kedua model tersebut, dikarenakan keterbatasan dalam penelitian yaitu (1). Guru yang berpengalaman tidak optimum (2). jumlah siswa banyak, (3). Kondisi ruangnya luas, (4). Karakteristik siswa yang berbeda.

**B. Saran**

1. Bagi guru Geografi umumnya dan guru Geografi SMA Negeri 11 Medan khususnya dapat mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* sebagai model pembelajaran pada materi Perairan Laut.
2. Karena populasi dalam penelitian ini sangat terbatas, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lanjutan dengan mengambil populasi yang lebih luas atau dilakukan pada semua tingkatan kelas dengan demikian kesimpulan yang diambil dapat lebih luas.