

ABSTRAK

Nurhayati Ritonga. NIM. 308331054. Perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Number Head Together Dan Team Games Tournament Pada Materi Atmosfer Kelas X SMA Al-Wasliyah 3 Medan T.A 2011/2012. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medanian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran Number Head Together pada materi atmosfer.(2) Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Team Games Tournamen.(3) Perbedaan hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran Number Head Together dan Team Games Tournamen kelas X SMA Al-Wasliyah 3 Medan T.A 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMA Al-Wasliyah 3 Medan tahun 2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Al-Wasliyah 3 Medan yang berjumlah 2 kelas, dan sekaligus digunakan sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik komunikasi tidak langsung dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:(1) Hasil nilai rata-rata kelas eksperiment I dari pretes ke postes adalah 31,03 ke 71,23 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 60 dengan standart deviasi 8,78. Hal ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar siswa dan telah memenuhi KKM (70). (2) Hasil nilai rata-rata kelas ekperiment II dari pretes ke postes adalah 32,5 ke 76,03 dengan nilai tertinggi 90 dan terendah 60 dengan standart deviasinya 10,35. Hal ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dan telah memenuhi KKM (70). (3) terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran NHT dengan TGT pada materi Atmosfer di SMA Al-Wasliyah3 Medan T.A 2011/2012. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t yakni $t_{hitung} (2,087) > t_{tabel} (1,998)$ dengan dk = 66 pada taraf $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti model pembelajaran TGT lebih efektif digunakan pada materi Atmosfer.