

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Abdillah. 2009. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- 2009. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eveline dan Hartini. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Gunawan. 2005. Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Pada Materi Atmosfer untuk meningkat Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA. *Skripsi*. Medan: Jurusan Geografi FIS Unimed
- Hasibuan, Wina sari. 2010. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional dan Team Games Tournament (TGT) Pada Materi Atmosfer Kelas X SMA 2 Kisaran T.A 2009/2010. *Skripsi*. Medan: Jurusan Geograf FIS Unimed
- Herdian. 2009. <http://herdy07.wordpress.com> (diakses januari 2012).
- Ibrahim. <http://herdy07.wordpress.com> (diakses januari 2012)
- K. Wardiyatmoko. 2006. *Geografi Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Lundgren. <http://herdy07.wordpress.com> (diakses januari 2012)
- MGMP. <http://mgmpbindobogor.wordpress.com> (diakses januari 2012)
- Nurainun. 2009. Perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Dan Team Games Tournament (TGT) Pada Materi Atom Kelas XI SMA Negeri 3 Rantau Prapat. *Skripsi*. Medan : Jurusan Geografi FIS Unimed

Rohandi dan Abdul Latief. 2003. *Geografi Untuk Kelas 1 SMA*. Bogor: Yudistira.

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*  
Bandung: Penerbit Kencana.

Sembiring, Arginna Natalia. 2010. Perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional dan Number Head Together Pada Materi Antroposfer Kelas XI SMA Negeri 2 Binjai T.A 2010/2011. *Skripsi*. Medan: Jurusan Geografi FIS Unimed

Sidauruk, Horas Perjuangan. 2011, Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe TGT (Team Games Tournamen) Pada Pokok Bahasan Bilangan Bulat di Kelas VII SMP Free Methodhist 1 Medan T.A 2011/2012. *Skripsi*. Jurusan Matematika : FMIPA Unimed

Slameto. 2009. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Suarjana. 2007. <http://Suarjana07.wordpress.com> (di akses januari 2012)

————— 2009. *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.

Sugiyono. 2009. *Statiska Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Suyitno. 2006. *Menjelajahi Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Mesmedia Buana Pustaka.

Tambunan, Mardiah. 2011. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) dan Student Teams Achviement Division (STAD)*. *Skripsi*. Medan: Jurusan Matematika FMIPA Unimed

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progressif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Warsita. 2008. *Cara Belajar Siswa Aktif*. Jakarta: Penerbit Rhineka Cipta