

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada hasil penelitian, maka dapat dikemukakan kesimpulan yakni :

1. Hasil belajar siswa pada materi Atmosfer yang dilakukan dengan model pembelajaran Number Head Together (NHT) di SMA Al-Wasliyah 3 Medan terdapat peningkatan rata-rata dari 31,03 ke 71,23 dan telah mencapai KKM (70).
2. Hasil belajar siswa pada materi Atmosfer yang dilakukan dengan model pembelajaran Team Games Tournamen (TGT) di SMA Al-Wasliyah 3 Medan terdapat peningkatan rata-rata dari 32,5 ke 76,03 dan telah mencapai nilai KKM (70).
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada materi atmosfer dengan menggunakan model pembelajaran Number Head Together (NHT) dan Team Games Tournament di SMA Al-Wasliyah 3 Medan Yang ditunjukkan secara statistik dengan nilai t_{hitung} (2.087) dan t_{tabel} (1,998) dengan dk 66 pada taraf $\alpha = 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Pembelajaran dengan model pembelajaran Number Head Together baik digunakan oleh guru geografi karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan siswa berperan aktif dalam belajar dan siswa dilatih untuk mengeluarkan pendapat, hanya saja siswa yang lain berfokus terhadap siswa yang pintar saja.
2. Pembelajaran dengan model pembelajaran Team Games Tournament baik digunakan oleh guru geografi karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan siswa berperan aktif dalam belajar dan siswa dilatih untuk mengeluarkan pendapat dan sekaligus mengetahui tingkat pemahaman siswa dengan adanya turnamen, hanya saja guru harus mampu mengefesienkan waktu belajar.
3. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran TGT lebih tinggi peningkatan hasil belajar siswa dari pada menggunakan model pembelajaran NHT pada materi Atmosfer maka bagi guru geografi SMA Al-Wasliyah3 Medan disarankan menerapkan pembelajaran TGT pada materi Atmosfer.