

## ABSTRAK

**RISMAYANI. NIM. 308331068.** Penerapan Model Pembelajaran *Examples non examples* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pelestarian Lingkungan Hidup Kelas XI IPS SMA Negeri 10 Medan T.A 2012/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNIMED.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan: (1) Aktivitas belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 10 Medan dengan menerapkan model pembelajaran *Examples non examples*, (2) Hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 10 Medan dengan menerapkan model pembelajaran *Examples non examples*.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dalam tiga siklus di SMA Negeri 10 Medan dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas XI IPS 2 yang berjumlah 37 orang. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi dan Komunikasi Langsung, dan data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Examples non examples* pada materi Pelestarian Lingkungan Hidup meningkat dari siklus I sebesar 54,92 % menjadi 63,25 % pada siklus II dan 70,33 % pada siklus III. Peningkatan itu dari siklus I ke siklus II sebesar 8,33 % dan dari siklus II ke siklus III sebesar 7,9 %. (2) Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Examples non examples* pada materi Pelestarian Lingkungan Hidup meningkat dari siklus I sebesar 51,35% menjadi 78,38% pada siklus II dan 89,19% pada siklus III. Peningkatan itu dari siklus I ke siklus II sebesar 27,03% dan dari siklus II ke siklus III sebesar 10,81%. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima, artinya dengan menggunakan model pembelajaran *Examples non Examples* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi Pelestarian Lingkungan Hidup kelas XI IPS 2 SMA Negeri 10 Medan.