

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran *Examples non examples* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi Pelestarian Lingkungan Hidup dari siklus I sebesar 54,92% menjadi 63,25% pada siklus II dan 70,33% pada siklus III. Peningkatan itu dari siklus I ke siklus II sebesar 8,33 % dan dari siklus II ke siklus III sebesar 7,9 %.
2. Penggunaan model pembelajaran *Examples non examples* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Pelestarian Lingkungan Hidup dari siklus I sebesar 51,35 % menjadi 78,38 % pada siklus II dan 89,19 % pada siklus III (tuntas secara klasikal). Peningkatan itu dari siklus I ke siklus II sebesar 27,03 % dan dari siklus II ke siklus III sebesar 10,81 %.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis memberi beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru geografi hendaknya : Menggunakan model pembelajaran *Examples non examples* pada materi Pelestarian Lingkungan Hidup dalam proses pembelajaran di sekolah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran di sekolah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Kepada siswa hendaknya lebih aktif dalam proses pembelajaran terutama dalam aktivitas bertanya dan menanggapi. Serta Kepada kepala sekolah agar menyarankan kepada guru-guru untuk dapat menerapkan model-model pembelajaran yang bervariasi guna peningkatan hasil belajar siswa.