

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model *Group Investigation* 83,45. Bila dihubungkan dengan KKM 13,16% siswa yang belum bisa mencapai KKM dan 86,84% siswa telah memenuhi KKM.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model *Buzz Group* 79,75. Bila dihubungkan dengan KKM 30% siswa yang belum bisa mencapai KKM dan 70% siswa telah memenuhi KKM.
3. Terdapat perbedaan signifikan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dengan *Buzz Group* pada materi lingkungan hidup di kelas XI IPS MAN Rantauprapat. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} = 3,20 < t_{tabel} = 1,9946$ dengan $db = 76$ pada taraf $\frac{1}{2} \alpha = 0,05$ maka $\alpha = 0,025$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Berpedoman pada hasil penelitian ini disarankan kepada guru khususnya guru geografi agar menggunakan model *Group Investigation* pada pembelajaran geografi materi pokok pelestarian lingkungan hidup yang kaitannya dengan pembangunan berkelanjutan.

2. Diharapkan bagi calon guru sebelum proses mengajar dilakukan, harus mengetahui penguasaan siswa terhadap materi-materi prasyarat dari suatu topik yang akan diajarkan, karena pengetahuan siswa sebelumnya sangat menentukan keberhasilan siswa memahami materi baru yang akan diajarkan.
3. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, hendaknya guru dalam mengajar lebih mengembangkan kreatifitas, termasuk memilih model yang tepat, sehingga tidak merasa bosan melainkan lebih menyenangkan atau mengesankan.