

ABSTRAK

Mariana Manurung, 308131065. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Kooperatif Make A Match* Dan *Two Stay Two Stray* Pada Materi Penggunaan Lahan Dan Pola Pemukiman Di Kelas VII SMP N 1 Perbaungan T.P 2011/2012. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *make a match*, (2) hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *two stay two stray*, (3) perbandingan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *make a match* dan *two stay two stray* pada materi penggunaan lahan dan pola pemukiman di kelas VII SMP N 1 Perbaungan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Perbaungan pada bulan Mei 2012. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Perbaungan yang berjumlah 385 orang dan sampel dalam penelitian ini diambil secara acak (*random sampling*) sebesar 22% yang terdiri dari 2 kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah (1) teknik komunikasi tidak langsung (2) teknik observasi langsung. Teknik analisis data yang digunakan analisis kuantitatif dengan rumus uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *make a match* rata-rata 75,08 , (2) hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *two stay two stray* rata-rata 78,87, (3) ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *make a match* dan *two stay two stray* hal ini ditunjukkan dengan hasil pengolahan data yang diperoleh dari $t_{hitung} = 2,761$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan $dk = 82$ di peroleh $t_{tabel} = 1,993$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan perbandingan 1:1,05.