

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar siswa kelas VII SMP N 1 Perbaungan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* pada materi penggunaan lahan dan pola pemukiman meningkat sebesar 24,66 dimana rata-rata nilai pretesnya 50,36 dan rata-rata hasilnya belajarnya 75,08.
2. Hasil belajar siswa kelas VII SMP N 1 Perbaungan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *two stay two stray* pada materi penggunaan lahan dan pola pemukiman meningkat sebesar 28,99 dimana rata-rata nilai pretesnya 49,88 dan rata-rata hasilnya belajarnya 78,87.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *make a match* dengan *two stay two stray* pada materi penggunaan lahan dan pola pemukiman yang ditunjukkan dari hasil perhitungan melalui uji-t yaitu  $t_{hitung} = 2,761$  dan  $t_{tabel} = 1,993$  dengan perbandingan hasil belajar adalah 1,05 : 1.

## B. Saran

Beberapa saran yang diajukan adalah:

1. Kepada peneliti disarankan agar menerapkan model pembelajaran kooperatif *two stay two stray* sebagai salah cara dalam menyampaikan materi pelajaran khususnya materi penggunaan lahan dan pola pemukiman untuk dapat lebih meningkatkan hasil belajar siswa
2. Guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran *make a match* setelah materi slesai diajarkan atau sebelum ujian untuk mengetahui sejauh mana siswa telah menguasai materi.
3. Siswa seharusnya lebih mempersiapkan diri di rumah dan belajar di rumah agar lebih siap menerima pelajaran di sekolah.