

ABSTRAK

Ayu Mustika Hasan, NIM 308331014. *Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perairan Darat Kelas X SMA Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2011 / 2012.* Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Aktivitas belajar siswa pada materi perairan darat melalui implementasi model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*, (2) Hasil belajar siswa pada materi perairan darat melalui implementasi model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Stabat dengan subjek penelitian kelas X-B yang berjumlah 32 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa instrument soal dan pedoman observasi yang kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi perairan darat yang terdiri dari 64,16% pada siklus I menjadi 80,62% pada siklus II dengan rata-rata peningkatan aktivitas belajar 50,63%, (2) Model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perairan darat yang terdiri dari 71,87% pada siklus I menjadi 87,50% pada siklus II dengan rata-rata peningkatan hasil belajar 15,63%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* merupakan model pembelajaran yang sesuai untuk digunakan karena antara materi pelajaran yaitu perairan darat dengan model dapat menunjukkan peningkatan pada aktivitas dan hasil belajar siswa.

